



Pusat Kesedaran Wanita

Buku Panduan Pencegahan
Penderaan Seksual Kanak-Kanak

Mengajar Kanak-Kanak Langkah Keselamatan



DITERBIT OLEH
Women's Centre for Change
241 Jalan Burma, 10350 Pulau Pinang
📞 04-228 0342 ✉ wcc@wccpenang.org
 FACEBOOK TWITTER WCC Penang 🌎 www.wccpenang.org

HAK CIPTA TERPELIHARA

Bahagian dalam manual ini boleh dibuat salinan, dihasilkan semula atau diubahsuaikan untuk memenuhi keperluan individu atau kumpulan dengan pengiktirafan Women's Centre for Change, Penang.

Hakcipta © 2015, Women's Centre for Change, Penang
ISBN 983-40052-1-0

Edisi Pertama 2000
Cetakan Semula 2003
Cetakan Kedua dan Dikemaskini 2010
Cetakan Ketiga dan Dikemaskini 2015
Cetakan Keempat 2017
Cetakan Kelima 2019

DICETAK OLEH
Phoenix Printers Sdn Bhd

SUSUN ATUR DAN SENI REKA OLEH
C-Square Sdn. Bhd. Pulau Pinang

DITAJA OLEH
Embassy of the Federal Republic of Germany, Malaysia

Kandungan

Muka surat

Penghargaan

Pengenalan	1
-------------------	---

Bahagian I – Masalah

▪ Apakah itu penderaan seksual kanak-kanak?	6
▪ Mitos dan realiti tentang penderaan seksual kanak-kanak	8
▪ Mengenalpasti kanak-kanak yang didera secara seksual	12
▪ Pendedahan: Isyarat daripada kanak-kanak yang didera secara seksual	14
▪ Selepas pendedahan: Bagaimana membantu kanak-kanak tersebut?	18
▪ Cara melapor keganasan seksual kanak-kanak	22

Bahagian II – Pencegahan

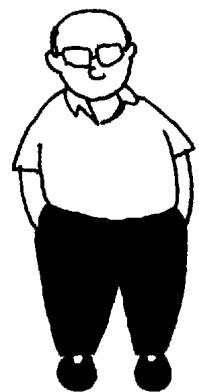
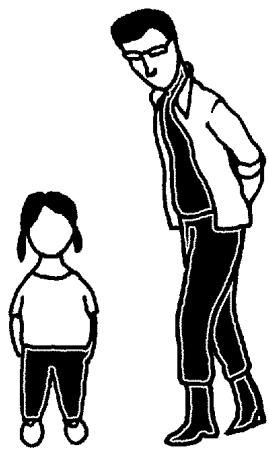
▪ Apa yang harus diberitahu kepada kanak-kanak?	28
▪ Mengajar kanak-kanak kemahiran menjaga keselamatan diri	30
▪ Cara berbincang dengan kanak-kanak tentang kemahiran keselamatan diri	33
▪ Cara menerapkan kemahiran keselamatan diri ke dalam mata pelajaran sekolah rendah	35

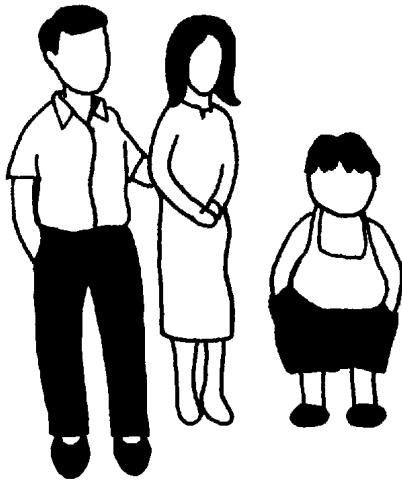
Bahagian III – Permainan & Aktiviti

▪ Permainan dam ular	50
▪ Permainan boneka	52
▪ Situasi lakon-peranan	56
▪ Aktiviti yang menyeronokkan	60
▪ Muzik, nyanyian dan pergerakan	62
▪ Bercerita	64

Lampiran

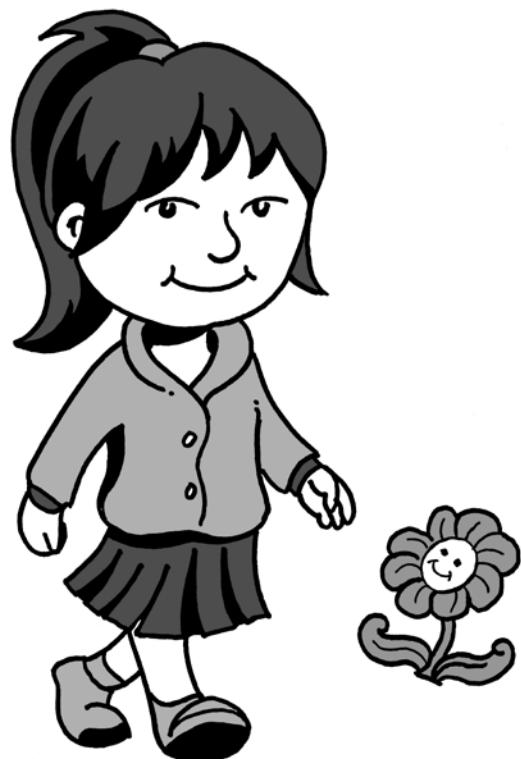
▪ Undang-undang yang berkaitan dengan penderaan seksual kanak-kanak	70
▪ Agensi yang boleh dihubungi	84





“Kanak-kanak seumpama sehelai kertas, siapa saja yang melintasinya akan meninggalkan bekas”.

Peribahasa purba



Penghargaan

Penulis utama manual ini ialah Brittoccia Mary Jaya Arulantha dan dibantu oleh Ambiga Devi. Dalam penerbitan ini, ramai yang tampil untuk menghulurkan bantuan membaikinya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada:

- Lois J. Engelbrecht di atas penggunaan bahannya berkaitan penderaan seksual kanak-kanak.
- Semua guru sekolah rendah yang meluangkan masa menghadiri satu siri perjumpaan untuk berkongsi idea dan memberi cadangan yang tidak ternilai.
- Jabatan Kebajikan Masyarakat, Pulau Pinang atas sumbangan mereka yang amat berharga.
- Kakitangan Pusat Krisis Bersepadu dan Jabatan Pediatric di Hospital Pulau Pinang atas sokongan dan kerjasama mereka.
- Ramai rakan dan rakan sejawat WCC yang telah memberi sokongan dalam pelbagai bentuk. Kami tidak dapat menyenaraikan semua nama mereka, tetapi penghargaan kepada Chin Khuan Sui, Chong Eng, Loh Cheng Kooi, Michael Chai, Deborah Chan, Nirmala Devi, Zahara Ghafur, Badariyah Salleh, Prema Devaraj, Shakila Abdul Manan, Muniroh Mohd Yusoff dan Tasha Merican.
- Turut menyumbang Lim Kah Cheng, Lynn Oh, Karen Lai dan Melissa Mohd Akhir atas sumbangan mereka menyiapkan Lampiran A – Undang-Undang Berhubung Dengan Penderaan Seksual Kanak-Kanak.



WCC berterima kasih di atas bahan dari Committee for Children, Seattle, Washington dan Sexual Assault Unit, Child Protective Services, Seattle, Washington.

Pengenalan

Pusat Kesedaran Wanita (WCC), ditubuhkan pada tahun 1985, untuk membantu wanita dan kanak-kanak yang menghadapi krisis. Dalam proses memberi pertolongan kepada wanita dan kanak-kanak yang menjadi mangsa keganasan, WCC bertambah prihatin tentang kes sumbang mahram dan rogol yang melibatkan kanak-kanak. Pengalaman kami dan juga penyelidikan lain menunjukkan bahawa sejumlah besar kes penderaan seksual kanak-kanak ini tidak dilaporkan. Oleh sebab itu, ramai mangsa penderaan seksual kanak-kanak tidak menerima bantuan yang sepatutnya.

WCC percaya pihak sekolah dan ibu bapa boleh menolong kanak-kanak ini menjaga diri mereka. Mereka mesti bersikap pro-aktif dan mengajar kanak-kanak supaya sentiasa peka tentang keselamatan diri, mengatakan "Jangan" kepada penderaan seksual dan tahu yang mereka boleh mendapatkan bantuan. Adalah juga penting kanak-kanak diajar menghormati orang lain supaya mereka sendiri tidak menjadi pendera. Guru sekolah memainkan peranan penting dalam menyampaikan latihan menjaga diri dari penderaan seksual kanak-kanak.

Peranan Guru

Guru mempunyai kedudukan terbaik dalam mengenalpasti dan bertindak balas berhubung dengan kanak-kanak yang didera. Apabila di luar rumah tiada siapa yang kerap berinteraksi dengan kanak-kanak selain daripada guru. Guru merupakan sumber yang terbaik untuk mengenalpasti dan membantu kanak-kanak yang memerlukan bantuan.

Tiga langkah ke arah keselamatan kanak-kanak:

- Mengenalpasti
- Menyiasat
- Mencegah

Guru boleh membantu mengenalpasti kes penderaan seksual kanak-kanak. Mereka tidak diminta untuk menyiasat atau campur tangan, tetapi mereka boleh mencetuskan penyiasatan. Sebenarnya gurulah benteng utama dalam membentras penderaan kanak-kanak. Pendidik boleh menjadikan diri mereka perihatin terhadap petanda penderaan dan prosedur membuat laporan. Mereka juga boleh menggunakan bahan yang mengajar keselamatan semasa mengajar kurikulum sekolah.



Buku panduan ini untuk siapa?

Buku panduan ini ditujukan khas kepada guru sekolah rendah untuk meningkatkan kesedaran dan kefahaman tentang penderaan seksual kanak-kanak dan juga menggalakkan mereka memainkan peranan penting dalam mengajar kanak-kanak menjaga keselamatan diri. Ianya juga memberi maklumat mengenai agensi yang mengendalikan kes penderaan seksual kanak-kanak di Pulau Pinang.



Faedah buku panduan

Buku panduan ini bertujuan memberi maklumat serta melatih guru bagaimana mengajar kanak-kanak keselamatan diri. Mereka akan jadi lebih sedar terhadap mangsa penderaan seksual kanak-kanak. Guru akan mempelajari pelbagai strategi membantu kanak-kanak supaya lebih bersifat tegas dan pandai menjaga keselamatan diri. Guru juga akan belajar mendengar apa yang diperkatakan oleh kanak-kanak dan tahu bagaimana untuk mendapatkan pertolongan jika diperlukan.

Cara menggunakan buku panduan ini

Buku panduan ini dibahagikan kepada 3 bahagian utama:

1. Masalah
2. Pencegahan
3. Permainan & Aktiviti

1. Masalah

Bahagian ini memberi pandangan yang mendalam mengenai masalah penderaan seksual kanak-kanak. Ia memberi maklumat asas mengenai penderaan kanak-kanak supaya guru boleh mengenalpasti mangsa penderaan. Topik dalam bahagian ini termasuklah:

- Apa itu penderaan seksual kanak-kanak?
- Mitos dan realiti tentang penderaan seksual kanak-kanak
- Mengenalpasti kanak-kanak yang didera secara seksual
- Pendedahan
- Selepas pendedahan

2. Pencegahan

Bahagian ini memberi panduan asas keselamatan diri dan mencadangkan cara yang lebih sensitif tetapi menyeronokkan ketika bercakap dengan kanak-kanak. Perkara penting ialah bahagian yang menunjukkan cara guru boleh menerapkan pelajaran keselamatan peribadi ke dalam kurikulum sekolah rendah sekarang. Topik yang dibincangkan adalah:

- Kemahiran keselamatan diri untuk diajar kepada kanak-kanak.
- Bagaimana berbincang dengan kanak-kanak mengenai keselamatan.
- Tip mengajar kemahiran keselamatan diri.
- Cadangan untuk menerapkan kemahiran keselamatan diri ke dalam kurikulum sekolah rendah kini.

3. Dinamik Kumpulan

Bahagian ini memperkenalkan guru kepada permainan dan aktiviti yang menyeronokkan yang boleh digunakan untuk mengajar kanak-kanak tentang keselamatan diri. Tujuan bahagian ini ialah untuk menggalakkan guru mengubah dari suasana bilik darjah yang formal kepada pendekatan tidak formal yang kreatif terhadap isu ini. Selain daripada cadangan yang diberikan di bawah ini, guru juga boleh mencipta permainan dan aktiviti mereka sendiri untuk mengajar keselamatan diri. Antara aktiviti dan permainan yang dicadangkan adalah:

- Permainan papan - dam ular
- Skrip lakonan boneka
- Situasi lakonan peranan
- Aktiviti pendidikan
- Muzik, nyanyian dan pergerakan
- Bercerita

Guru yang menggunakan buku panduan ini digalakkan membaca Bahagian I untuk mendapatkan pengetahuan asas mengenai penderaan seksual kanak-kanak sebelum meneruskan kepada Bahagian 2 dan Bahagian 3. Setelah mahir pengetahuan asas ini, guru akan lebih berkeyakinan untuk mengajar kanak-kanak langkah keselamatan diri. Mereka akan dapat mengenalpasti tanda penderaan seksual, tahu apa yang harus dibuat dan di mana mendapatkan bantuan.



Manual ini bukan bertujuan mengkaji dengan mendalam tentang penderaan seksual kanak-kanak. Ianya merupakan pendekatan yang praktikal untuk membantu pelajar di sekolah kita.



Bahagian I

MASALAH

Apakah itu penderaan seksual kanak-kanak?	6
Mitos dan realiti tentang penderaan seksual kanak-kanak	8
Mengenalpasti kanak-kanak yang didera secara seksual	12
Pendedahan: Isyarat daripada kanak-kanak yang didera secara seksual	14
Selepas pendedahan: Bagaimana membantu kanak-kanak tersebut?	18
Cara melapor keganasan seksual kanak-kanak	22



Apakah itu penderaan seksual kanak-kanak?

Penderaan seksual kanak-kanak ialah tindakan mengeksplotasi kanak-kanak untuk kepuasan seksual seorang dewasa atau seseorang yang umurnya lebih tua daripada kanak-kanak tersebut.

Jika persetubuhan seks berlaku di antara ahli keluarga, orang yang tidak boleh berkahwin mengikut undang-undang (bapa, datuk, bapa saudara, sepupu dan adik beradik) ianya dipanggil sumbang mahram.

Bilakah sesuatu tindakan itu tidak dianggap sebagai penderaan seksual?

Kita tidak seharusnya terkeliru penderaan seksual kanak-kanak dengan belaian mesra di antara seorang dewasa dengan seorang kanak-kanak.

Seorang dewasa yang bertanggungjawab akan menghadkan belaian dan sentuhannya terhadap kanak-kanak, menghormati kanak-kanak tersebut di samping mengekalkan hubungan yang sihat dan mesra.

Siapakah yang boleh didera?

Penderaan seksual boleh berlaku kepada kanak-kanak perempuan atau lelaki, yang miskin atau yang kaya, tanpa mengira bangsa dan agama. Pada asasnya, ia boleh berlaku kepada sesiapa sahaja.



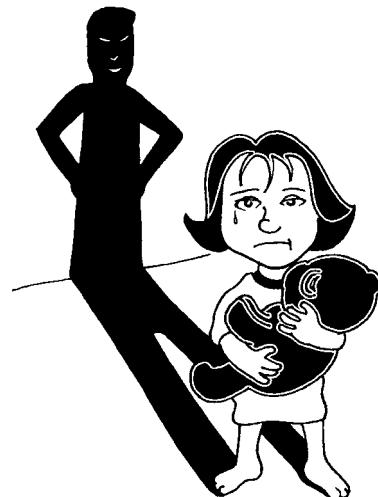
Siapakah yang mendera kanak-kanak?

Imej yang kita biasa gambarkan dan kaitkan dengan pendera seksual kanak-kanak iaitu orang tua gatal atau orang yang mengambil kesempatan adalah kurang tepat.

Dalam kebanyakan kes yang telah dilaporkan, si pendera adalah lelaki. Pendera mungkin seorang yang berjaya dalam kerjayanya dan terkenal dalam masyarakat ataupun seorang yang berpendapatan atau berpendidikan rendah.

Pendera akan kelihatan seperti orang biasa kepada mereka yang mengenalinya. Kerap kali pendera ialah salah seorang daripada anggota keluarga contohnya:

- bapa
- bapa tiri
- abang
- bapa saudara
- sepupu
- datuk



Bagaimana ia dilakukan?

Berikut adalah beberapa cara penderaan seksual kanak-kanak boleh berlaku:

Bukan fizikal:

- Stimulasi lisan
- Panggilan telefon lucah
- Mendedahkan anggota bahagian sulit
- Voyerisme (mengintai)
- Menunjuk gambar atau filem lucah (pornografi)

Secara fizikal

- Meraba bahagian sulit kanak-kanak
- Mengadakan hubungan seks di luar tabii atau cuba mengadakan seks di luar tabii
- Persetubuhan melalui faraj atau dubur atau cuba mengadakan persetubuhan
- Mengeksplotasi kanak-kanak melalui pelacuran dan/atau pornografi kanak-kanak

Mengenai penderaan seksual kanak-kanak

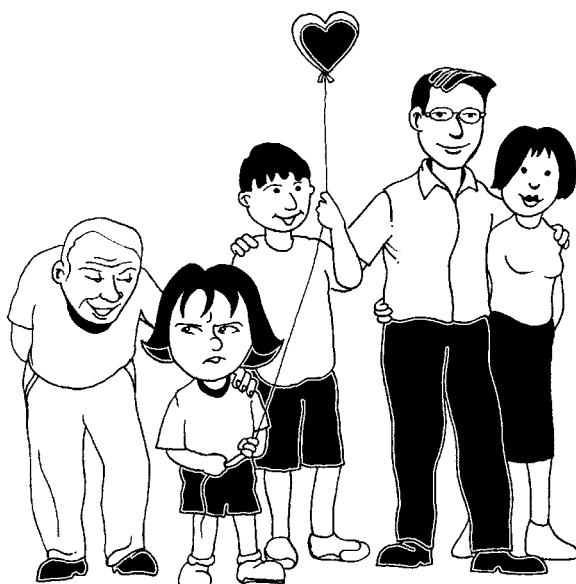
Kita selalu mendengar cerita mengenai penderaan seksual kanak-kanak dan berpendapat ianya hanya berlaku kepada anak orang lain dan di sekolah lain. Terdapat juga pelbagai gambaran tentang pendera, iaitu hodoh, kotor dan amat kejam. Dalam bab ini, kita akan cuba mengenalpasti mitos dan memberikan anda penerangan mengenai penderaan seksual kanak-kanak.

Mitos	Realiti
<i>Ianya hanya berlaku kepada anak orang lain.</i>	<p>Mangsa boleh terdiri dari sesiapa sahaja tidak kira kelas sosio ekonomi, jantina, agama dan tempat.</p> <p>Menurut satu kajian yang telah dijalankan pada tahun 1996 oleh Dr. Abdul Hadi Zakaria, seorang pensyarah bidang Antropologi dan Sosiologi dari Universiti Malaya, mangsa sumbang mahram yang paling tua berumur 28 tahun manakala yang paling muda berumur 8 bulan.</p> <p>Hasil kajian Dr. Abdul Hadi juga menunjukkan bahawa 62 daripada 82 kes sumbang mahram yang telah dilaporkan pada tahun 1996 berlaku di kawasan perkampungan, 16 di kawasan skim perumahan Felda dan 6 di kawasan perumahan kos rendah.</p> <p>Satu hasil penemuan yang memeranjatkan ialah kebanyakan kes berlaku semasa terdapat orang lain di dalam rumah.</p>

<p><i>Pendera biasanya nampak bahaya, aneh, jahat dan tidak dikenali oleh mangsa.</i></p>	<p>Pendera lazimnya dikenali oleh mangsa (contohnya saudara, jiran dan lain-lain).</p> <p>Hasil kajian Dr. Abdul Hadi Zakaria menunjukkan bahawa daripada 82 kes sumbang mahram yang telah dilaporkan pada tahun 1996, 40 dilakukan oleh bapa kandung, 20 oleh bapa tiri, lapan oleh bapa saudara, tujuh oleh abang ipar, satu oleh abang kandung dan tiga oleh saudara lain.</p> <p>Statistik polis (2013) menunjukkan bahawa kumpulan terbesar melakukan sumbang mahram ialah bapa kandung, diikuti oleh bapa tiri. Biasanya pendera ialah lelaki dan mangsa ialah kanak-kanak perempuan.</p>
<p><i>Penderaan seksual kanak-kanak biasanya melibatkan keganasan.</i></p>	<p>Keganasan tidak semestinya berlaku dalam penderaan seksual kanak-kanak.</p> <p>Pendera biasanya membina hubungan baik dan mendapat kepercayaan daripada kanak-kanak sebelum mengambil kesempatan terhadap mereka. Pendera juga boleh memperdayakan kanak-kanak itu supaya menerima apa yang berlaku ke atasnya.</p>
<p><i>Kanak-kanak akan berbohong tentang penderaan seksual atau hanya membayangkan ia berlaku.</i></p>	<p>Kanak-kanak jarang sekali akan berbohong tentang perkara sebegini.</p> <p>Kanak-kanak mungkin menarik balik atau mengurangkan maklumat setelah pendedahan dibuat kerana merasa tidak selesa atau mendapat tekanan daripada keluarga.</p> <p>Kanak-kanak yang mempunyai pengetahuan seksual yang tidak bersesuaian dengan umurnya sudah pasti memperolehi pengetahuan itu dari tempat lain dan besar kemungkinan melalui pengalaman yang dialami.</p>

<p><i>Pendera jenis ini biasanya adalah homoseksual.</i></p>	<p>Hanya peratusan kecil pendera terdiri daripada golongan homoseksual.</p> <p>Majoriti pendera adalah heteroseksual dan kemungkinan terlibat dalam perhubungan seksual dengan seorang yang dewasa.</p>
<p><i>Jika tidak berlaku penembusan, maka penderaan seksual tidak berlaku.</i></p>	<p>Trauma yang dialami semasa serangan seksual yang tidak lengkap (tiada penembusan) adalah sama seperti serangan seksual berlaku.</p> <p>Mangsa akan berasa tidak berkuasa ke atas dirinya, terhina, marah, serba salah, malu dan keliru.</p>
<p><i>Kita boleh mempercayai pendera jika mereka berjanji tidak akan mengulangi perkara tersebut.</i></p>	<p>Pendera tidak akan berhenti tanpa bantuan.</p> <p>Teori terdahulu menyatakan bahawa pendera yang terlibat dengan sumbang mahram menghadkan penderaan kepada ahli keluarga sendiri. Kajian terkini menunjukkan pendera sebegini akan juga mendekati mangsa yang bukan ahli keluarga mereka. Oleh itu, mereka ini harus digalakkan untuk mendapatkan bantuan profesional.</p>
<p><i>Selalunya ibu mangsa akan tahu jika “perkara seperti ini” berlaku.</i></p>	<p>Ramai ibu tidak tahu langsung mengenai perkara ini tetapi kerap kali akan menyalahkan diri mereka setelah pendedahan dibuat.</p> <p>Kadang kala wanita yang pernah didera akan menerima sahaja penderaan yang berlaku ke atas anak mereka ini sebagai takdir.</p>

<p><i>Mereka yang melakukan perbuatan ini adalah jahat dan tidak berhati perut.</i></p>	<p>Pendera kerap kali kelihatan baik. Ketrampilan diri ini membantu mereka meneruskan aktiviti penderaan ini.</p> <p>Menurut Dr. Abdul Hadi Zakaria, pendera biasanya tidak mempunyai latar belakang kriminal atau ganas. Sebaliknya mereka ini biasanya patuh pada undang-undang dan rajin bekerja.</p>
<p><i>Kanak-kanak akan memberitahu seseorang jika didera secara seksual.</i></p>	<p>Kebanyakan kanak-kanak akan merahsiakan apa yang berlaku kepadanya.</p> <p>Kebanyakan pendera akan memberi hadiah dan mengugut untuk memaksa atau meyakinkan kanak-kanak yang orang lain tidak akan mempercayainya jika dia memberitahu seseorang.</p> <p>Biasanya kanak-kanak diajar menghormati orang yang lebih tua daripadanya tanpa menyoal, justeru mereka mudah menjadi mangsa penderaan seksual.</p>



Mengenalpasti kanak-kanak yang didera secara seksual

Seorang kanak-kanak yang telah didera secara seksual akan menunjukkan tanda atau indikator penderaan tersebut. Ia mungkin ditunjukkan secara terbuka atau tersirat. Berikut ialah senarai tanda fizikal, psikologi dan tingkah laku yang menunjukkan kanak-kanak mungkin didera secara seksual:

Tanda fizikal

- Bahagian kemaluan atau dubur menjadi merah atau berasa gatal
- Rasa sakit atau terdapat luka di bahagian sulit atau dubur
- Rasa sakit semasa membuang air kecil/kencing
- Lelehan daripada faraj atau zakar
- Rasa sakit di bahagian abdomen
- Penyakit kelamin
- Rasa sakit di bahagian abdomen, sakit kerongkong, simptom psikosomatik yang lain
- Mengandung



Tanda psikologi

Kemurungan yang dizahirkan melalui aduan seperti:

- Sakit kepala
- Sakit perut
- Sakit dada
- Rasa penat
- Insomnia
- Rasa pening
- Sering menangis
- Histeria
- Takut yang tidak menentu
- Kurang tumpuan
- Hilang selera makan
- Rasa rendah diri

Sesetengah daripada petanda ini secara tersendiri mungkin tidak menunjukkan yang wujudnya penderaan seksual kanak-kanak. Bagaimanapun contoh atau petanda yang bercampur-campur seharusnya menimbulkan keraguan pada kita dan sebab untuk bertanya sama ada wujudnya penderaan atau tidak.



Tanda tingkah laku

- Suka berpaut, takut balik ke rumah atau takut pada orang yang tertentu
- Kerap berkhayal
- Berperangai kebudak-budakan
- Menghisap ibu jari
- Terbuang air kecil (kencing) di tempat tidur tidak bersesuaian dengan umur
- Prestasi di sekolah menurun
- Melarikan diri
- Menyalahgunakan arak dan dadah
- Cuba membunuh diri
- Kemurungan
- Tidak dapat bergaul mesra dengan rakan sebaya
- Bermimpi ngeri, takut untuk tidur, berjalan sambil tidur, memerlukan lampu dipasang semasa tidur
- Kerap meraba bahagian sulit mereka atau bahagian sulit orang lain
- Pengetahuan dan aktiviti seksual yang tidak sesuai dengan umur
- Tidak mahu menukar pakaian semasa Pendidikan Jasmani (P.J.) atau mengambil bahagian dalam P.J.
- Meragam, marah dan mengamuk
- Tidak mempercayai orang yang baik terhadap mereka
- Takut pada sentuhan dan mengelak kasih sayang
- Perubahan dalam kebersihan peribadi (kurang atau kerap mandi)



Ciri keluarga yang berkemungkinan seorang kanak-kanak didera secara seksual

Kerapkali, sejarah ataupun perlakuan dalam sebuah keluarga boleh menunjukkan sama ada keluarga ini bermasalah ataupun tidak. Ini termasuklah:

- Penderaan seksual pernah berlaku
- Keganasan lain yang berlaku di rumah
- Keluarga yang dikawal oleh struktur yang ketat (bapa yang suka menguasai keluarga, ibu yang telah didera atau pasif)
- Amat berminat terhadap aktiviti anak perempuan dengan teman lelaki, atau perhubungannya dengan rakannya yang lain
- Terlalu mengongkong
- Ketidakhadiran ibu atau bapa (kerana sakit tenat, kemurungan, cerai, tinggal berasingan, penyakit dan sebagainya)
- Ibu bapa mempunyai harapan yang tidak realistik atau tidak sesuai untuk anak mereka
- Ketagihan arak

Pendedahan: Isyarat daripada kanak-kanak yang didera secara seksual

Terdapat pelbagai cara kanak-kanak mendedahkan bahawa dia telah didera. Mereka akan menemui anda secara peribadi atau memberitahu anda secara terus terang dan terperinci mengenai perkara yang berlaku. Malangnya, cara ini jarang sekali digunakan oleh kanak-kanak semasa pendedahan. Cara yang biasa digunakan termasuklah:

Memberitahu secara tidak langsung

“Abang Joe tak bagi saya tidur semalam.”

“Seluar dalam pakcik kelakarlah.”

Kanak-kanak akan memberitahu anda menggunakan cara seperti di atas kerana mereka belum lagi mempelajari perbendaharaan kata yang spesifik untuk menerangkan apa yang berlaku, berasa terlalu malu atau segan untuk memberitahu secara berterus terang, telah berjanji merahsiakan perkara ini ataupun gabungan daripada beberapa sebab yang tersebut.

Secara lembut, cuba galakkan kanak-kanak tersebut memberitahu secara spesifik dengan menggunakan perbendaharaan kata yang difahami olehnya.

Pendedahan secara tersembunyi

“Saya kenal seseorang yang disentuh secara tak baik.”

“Apakah akan berlaku kepada seorang budak jika dia memberitahu emaknya yang dia telah dirogol tetapi emaknya tidak mempercayainya?”

Cuba galakkan kanak-kanak tersebut memberitahu anda maklumat yang diketahuinya tentang “budak itu”. Besar kemungkinan, lambat laun kanak-kanak tersebut akan memberitahu anda siapakah “budak itu”.

Pendedahan dengan syarat

"Saya ada masalah tapi jika saya beritahu awak, awak harus berjanji tak akan beritahu orang lain".

Kanak-kanak sedar yang jika dia memecahkan rahsia mengenai penderaan tersebut, sesuatu yang buruk akan berlaku. Kerap kali pendera mengugut kanak-kanak untuk menyimpan rahsia penderaan ini.

Beritahu kanak-kanak tersebut yang anda ingin membantunya dan mengikut undang-undang, anda mesti membuat laporan tentang pendedahan tersebut.

Yakinkan kanak-kanak tersebut yang anda akan menghormati keperluannya untuk merahsiakan perkara ini. Namun anda perlu berbincang tentang penderaan ini dengan pihak yang boleh mengambil tindakan yang sepatutnya.



Ingat! Peranan anda bukan untuk menyiasat situasi itu. Adalah tanggungjawab anda untuk melaporkan penderaan, mulakan proses untuk mendapatkan bantuan dan beri sokongan pada kanak-kanak itu.

Tindakan yang boleh diambil apabila pendedahan berlaku:

- Cari tempat yang sesuai untuk berbincang dengan kanak-kanak tersebut.
- Bertenang dan yakin diri. Jangan cemas atau menunjukkan yang anda terkejut.
- Jangan jadi penyelamat.
- Jangan buat andaian mengenai perasaan kanak-kanak tersebut.
- Terus kepada perkara yang dibincangkan. Anda haruslah bersikap terbuka dan jujur.
- Anda harus menjelaskan dengan terperinci dan membuat kenyataan yang positif.
- Yakinkan kanak-kanak tersebut yang anda mempercayainya.
- Gunakan perbendaharan kata kanak-kanak itu.
- Berikan sokongan kepada kanak-kanak itu, cuba menyenangkannya dan dengar secara aktif.
- Yakinkan kanak-kanak tersebut yang tindakannya memberitahu anda itu adalah betul dan harus dipuji.
- Yakinkan kanak-kanak tersebut yang dia tidak bersalah, dan dia bukanlah seorang budak yang jahat.
- Pastikan keselamatan kanak-kanak tersebut.
- Jangan berjanji untuk merahsiakan perkara ini.
- Beritahu kanak-kanak tersebut apa yang akan berlaku seterusnya; berterus-teranglah dengan kanak-kanak jika anda tidak pasti. Beritahu kanak-kanak yang dia boleh mengharapkan sokongan dan bantuan daripada anda.
- Jangan berurus dengan pendera sendiri.
- Jangan ambil alih peranan ibu bapa, sebaliknya libatkan mereka dalam proses membantu kanak-kanak tersebut.
- Berikan sokongan kepada ibu bapa kanak-kanak tersebut dan galakkkan mereka memberi sokongan kepada kanak-kanak itu.

- Galakkan kanak-kanak tersebut menjalani hidup normal semula sementara memberi peluang kepada kanak-kanak tersebut membincangkan tentang penderaan tersebut pada bila-bila masa sahaja yang dia mahu.
- Laporkan kepada pihak berkuasa.

Jika kanak-kanak itu membuat pendedahan semasa belajar, terima pendedahan tersebut dan teruskan kelas anda. Di akhir kelas, cari tempat yang sesuai untuk anda berbincang dengan kanak-kanak tersebut.

**Kes penderaan seksual kanak-kanak perlu dikendali secara sulit. Identiti kanak-kanak tersebut juga perlu dilindungi supaya tidak diganggu secara emosi dan fizikal.
Hanya guru yang terlibat sahaja boleh diberitahu tentang perkara ini.**



Selepas pendedahan: Bagaimana saya dapat membantu kanak-kanak tersebut?

Hidup selepas pendedahan mungkin sukar untuk kanak-kanak tersebut. Dia akan melalui pelbagai sistem baru yang asing, seperti pihak polis, peguam dan kaunselor. Selepas pendedahan, kanak-kanak akan berhadapan dengan pelbagai situasi yang baru seperti berjumpa dengan orang dewasa yang tidak dikenali, bermain dengan permainan baru, bercakap dengan orang yang tidak dikenali dan ditegah daripada berjumpa dengan orang yang disayangi dan dirindui.

Kanak-kanak itu akan merasa hidupnya telah hancur atau dicemari oleh pendera dan berpendapat yang keadaan itu boleh dilihat oleh orang lain. Kanak-kanak yang mengalami penderaan seksual kerap kali berasa dirinya berbeza daripada kanak-kanak lain. Dia akan mengalami pelbagai emosi yang berbeza. Ini termasuklah:

Takut

- terhadap pendera
- menimbulkan masalah
- kehilangan orang dewasa yang mereka anggap penting dalam hidup mereka
- dibawa keluar dari rumah
- dirinya berbeza



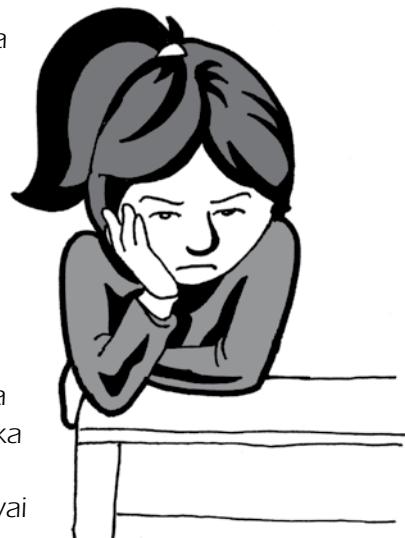
Marah

- terhadap pendera
- orang dewasa lain di sekelilingnya yang tidak melindunginya
- diri mereka (berasa mereka telah menimbulkan masalah)



Terasing

- kerana berasa sesuatu yang tidak kena dengan diri mereka
- kerana berasa yang mereka terpaksa menghadapi masalah ini sendirian
- kerana mereka berasa sukar untuk menceritakan hal penderaan itu



Sedih

- sesuatu telah diambil daripada mereka
- hilang sebahagian daripada diri mereka
- terlalu cepat membesar
- ditipu oleh orang yang mereka percayai

Rasa bersalah

- kerana tidak menghentikan penderaan tersebut
- percaya yang mereka telah memberi “persetujuan” dalam penderaan itu
- menyimpan rahsia penderaan

Malu

- kerana terlibat dalam pengalaman ini
- kerana gerakbalas tubuh mereka terhadap penderaan tersebut



Keliru

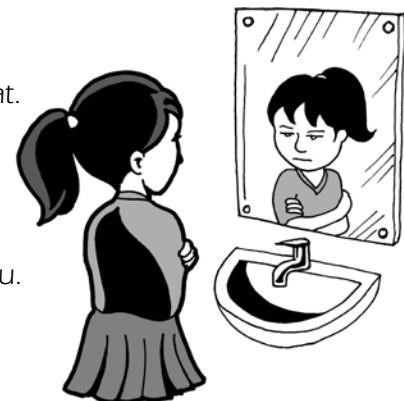
- mereka masih menyayangi penderaan tersebut
- perasaan mereka kerap kali berubah-ubah



Orang dewasa kerap kali memburukkan lagi keadaan ini dengan memberikan layanan yang berbeza kepada kanak-kanak tersebut selepas pendedahan.

Kerapkali perasaan “berbeza” itu ditunjukkan melalui perubahan dalam tingkah laku kanak-kanak tersebut. Kanak-kanak yang menunjukkan tingkah laku yang berikut memerlukan bantuan untuk memulihkan perasaan kekurangan dan tanggungjawab terhadap perkara yang berlaku:

- Berkhayal: mempercayai secara luaran mereka telah berubah, contohnya mereka fikir yang mereka telah mengandung.
- Melukis diri mereka tanpa bahagian yang telah dicabuli.
- Memperlihatkan imej diri yang kurang sihat.
- Bimbang dia tidak akan menjadi seorang dewasa yang “normal”.
- Mempercayai yang hidupnya tidak sebaik sebelum penderaan tersebut berlaku.
- Melihat diri mereka sebagai hodoh.
- Menunjukkan rasa bersalah selepas pendedahan, merasakan mereka yang bersalah.



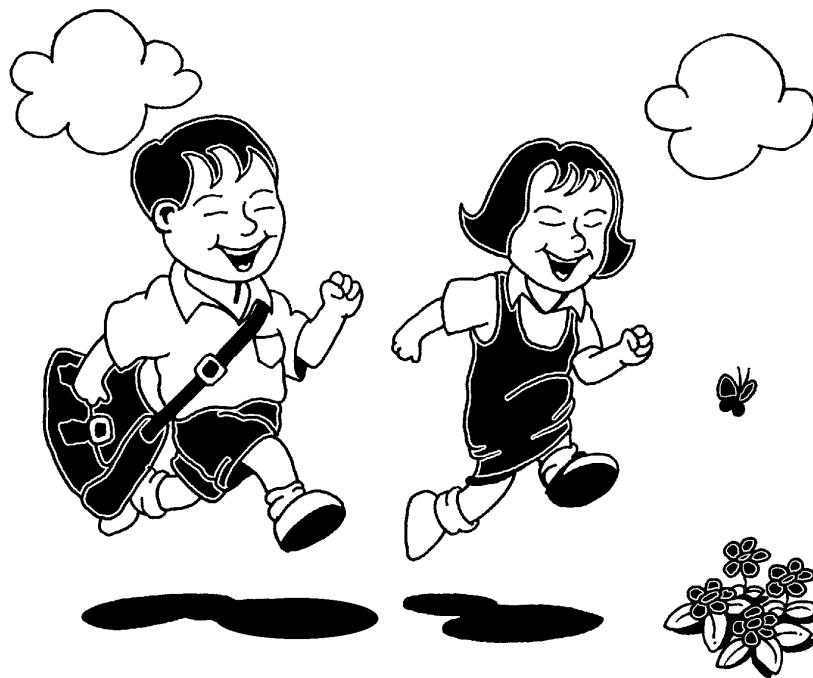
Membantu kanak-kanak selepas pendedahan

Berikut ialah beberapa cadangan untuk membantu kanak-kanak yang telah didera secara seksual:

- Layan kanak-kanak tersebut seperti seorang kanak-kanak.
- Jangan harapkan kanak-kanak itu akan berubah. Masalah yang wujud sebelum pendedahan kerap kali akan berlanjutan.
- Kanak-kanak ini harus berdamping dengan kanak-kanak yang lain. Galakkannya bermain bersama kanak-kanak lain. Penglibatan dalam kumpulan adalah penting.
- Beritahu kanak-kanak tersebut bahawa dia tidak bersalah atas perkara yang berlaku. Ini akan membantu kanak-kanak tersebut membina keyakinan diri.
- Dengan memberitahu kanak-kanak yang dia “tidak harus berasa bersalah” mungkin akan menambahkan lagi rasa tidak upaya kanak-kanak tersebut dan menghalang kanak-kanak tersebut daripada memberitahu tentang perasaan dan fikirannya. Ini dipanggil “Absolve-Complex”. Terima perasaan serba salah kanak-kanak tersebut. Ingatkan kanak-kanak tersebut yang dia tidak bersalah atas perkara yang berlaku.

Ini adalah proses untuk membina semula keyakinan diri kanak-kanak tersebut. Dalam proses ini orang yang dapat membantu seorang kanak-kanak akan membolehkan kanak-kanak itu memberi tumpuan dan mengubah perasaan serba salahnya.

- Sekolah memainkan peranan yang penting dalam proses pemulihan. Jangan marah kanak-kanak tersebut kerana tingkah lakunya. Kanak-kanak tersebut mungkin menghadapi kesukaran untuk beramah mesra dengan kanak-kanak lain atau orang dewasa. Daya tumpuan mereka rendah dan keupayaan menyiapkan sesuatu tugas lambat. Ia akan mengambil masa yang panjang untuk memulihkan sindrom mangsa.
- Bantu tingkatkan harga diri kanak-kanak tersebut dengan aktiviti praktikal, yang membawa kepada kejayaan dengan mudah.
- Perbincangan lanjut hanya dijalankan apabila kanak-kanak itu inginkannya. Yakinkan kanak-kanak tersebut yang dia boleh berbincang dengan anda tentang apa sahaja yang merunsingkan hatinya, pada bila-bila masa.
- Beritahu kanak-kanak tersebut apa yang perlu dilakukan jika penderaan seksual berulang lagi.



Cara melaporkan keganasan seksual kanak-kanak

Jika seorang kanak-kanak disyaki menjadi mangsa penderaan seksual, dia haruslah dibawa ke salah satu agensi yang berikut:

- Hospital Kerajaan
- Jabatan Kebajikan Masyarakat
- Polis

Bab ini akan cuba memberikan gambaran tentang prosedur yang akan dilalui oleh seorang kanak-kanak yang telah didera secara seksual apabila dia dibawa ke agensi yang berikut:



Hospital Kerajaan

Setiap hospital kerajaan mempunyai pasukan SCAN (Suspected Child Abuse and Neglect) yang mengendalikan kes penderaan seksual kanak-kanak. Ia terdiri dari pakar pediatrik, pakar ginekologi, pegawai perubatan sosial, pakar psikiatri, doktor dan jururawat Pusat Khidmat Sepadu (One Stop Crisis Centre - OSCC).

1. Kanak-kanak didaftar di OSCC di Jabatan Kecemasan dan Trauma di Hospital Kerajaan.
2. Di OSCC, kanak-kanak diberi rawatan untuk kelukaan yang dialami.
3. Pakar ginekologi akan ke OSCC dan menjalankan pemeriksaan ke atas kanak-kanak tersebut untuk pengesahan penderaan seksual kanak-kanak. Pakar ginekologi ini akan menjalankan pemeriksaan perubatan yang berikut:
 - Pakar doktor akan membuat catatan tentang keadaan mental kanak-kanak tersebut, sama ada terkejut, bimbang, sedih.
 - Pembentukan fizikal dibandingkan dengan umur.
 - Pemeriksaan badan dengan teliti untuk kesan luka, terutama di bahagian buah dada dan belakang.

- Pemeriksaan di bahagian paha dan bahagian sulit terutama untuk kesan darah, air mani dan bahan asing. Sampel kuku jari diambil untuk mencari kesan darah, rambut atau tisu di bawah kuku.
 - Jika kanak-kanak berpakaian baju asal yang dipakai semasa peristiwa itu, maka baju tersebut akan diperiksa secara teliti dan dihantar untuk pemeriksaan ahli kimia polis.
 - Pemeriksaan pada bahagian sulit untuk mengenalpasti sama ada bahagian himen mengalami kelukaan.
 - Pemeriksaan untuk mengenalpasti sama ada terdapat sebarang lelehan dan juga jangkitan telah berlaku semasa persetubuhan.
 - Jika kanak-kanak itu disyaki hamil maka pemeriksaan kehamilan akan dijalankan.
4. Selepas pemeriksaan, jika penderaan seksual disyaki atau disahkan, kanak-kanak tersebut akan dihantar ke wad pediatrik jika dia berumur di bawah 12 tahun. Jika berumur lebih daripada 12 tahun, dia akan dihantar ke wad ginekologi (jika perempuan) atau wad surgeri (jika lelaki).
 5. Apabila kanak-kanak dimasukkan ke wad, pekerja sosial perubatan akan memberitahu Pegawai Kebajikan Masyarakat daerah bagi memulakan siasatan dengan menemuramah kanak-kanak, doktor pediatrik, doktor ginekologi dan ibu bapa/penjaga kanak-kanak tersebut.
 6. Semasa di hospital, kanak-kanak tersebut akan diberikan rawatan perubatan dan kaunseling. Apabila sudah beransur pulih dan boleh pulang ke rumah, pekerja sosial perubatan dengan Pegawai Kebajikan Masyarakat daerah bertanggungjawab untuk mencari tempat yang selamat untuk kanak-kanak tersebut.

Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM)

1. Peranan Pegawai Pelindung Kanak-kanak (Child Protector) di Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM) adalah untuk menentukan keselamatan dan kesejahteraan kanak-kanak tersebut.
2. Apabila JKM menerima laporan kes penderaan seksual kanak-kanak dari pihak hospital, Pegawai Pelindung Kanak-kanak akan pergi ke hospital dan melawat kanak-kanak tersebut. Jika aduan kes penderaan seksual kanak-kanak dibuat di JKM, Pegawai Pelindung Kanak-kanak akan membawa kanak-kanak tersebut ke hospital dengan segera atau mengarahkan ibu bapa berbuat demikian.
3. Di hospital, pemeriksaan dijalankan untuk mengesahkan penderaan seksual telah berlaku.
4. Jika laporan perubatan mengesahkan yang kanak-kanak tersebut telah didera secara seksual, satu laporan polis akan dibuat oleh Pegawai Kebajikan Kanak-kanak, ibu bapa atau pihak hospital.
5. Pegawai Pelindung Kanak-kanak akan menjalankan penyiasatan ke atas kes tersebut. Dia akan menemuramah kanak-kanak tersebut, ibu bapa, saudara mara, guru (jika kanak-kanak tersebut bersekolah) dan sesiapa sahaja yang terlibat dengan situasi tersebut.
6. Jika didapati situasi di rumah tidak selamat bagi kanak-kanak tersebut, seperti pendera adalah ahli keluarganya, Pegawai Pelindung Kanak-kanak akan membawa laporannya ke Majistret di Mahkamah Kanak-kanak. Mahkamah akan mengarahkan Pegawai Pelindung Kanak-kanak menempatkan kanak-kanak tersebut di tempat selamat iaitu di rumah saudara mara atau di rumah kebajikan buat sementara sebagai jaminan keselamatan.
7. Mengikut perintah dari Mahkamah, Pegawai Pelindung Kanak-kanak akan melawat kanak-kanak tersebut (di rumah sendiri atau di tempat selamat) untuk memastikan kesihatan dan kesejahteraan kanak-kanak tersebut. Jika perlu, Pegawai Pelindung Kanak-kanak akan merujuk kanak-kanak dan keluarga berjumpha dengan kaunselor di Pejabat Jabatan Kebajikan Masyarakat daerah.

Jabatan Polis

1. Peranan pihak polis adalah untuk menyiasat aduan dan mengutip bukti untuk mendakwa saspek.
2. Kanak-kanak yang didera atau disyaki didera akan dibawa oleh ibu/bapa/penjaga atau orang dewasa yang boleh dipercayai (saudara, guru) ke balai polis untuk membuat laporan.
3. Penyiasatan lanjut akan dijalankan oleh seorang Pegawai Penyiasat (IO – Investigating Officer) yang akan mengambil kenyataan daripada si pengadu dan juga membawa kanak-kanak tersebut ke hospital untuk rawatan perubatan.
4. Semasa kanak-kanak tersebut berada di hospital, IO akan teruskan penyiasatannya dengan mengambil kenyataan daripada semua orang yang terlibat termasuk saspek.
5. Adakah saspek dimasukkan ke dalam lokap semasa penyiasatan dijalankan.
6. Selepas penyiasatan, IO akan menghantar laporannya ke pihak pendakwaraya untuk dipertimbangkan sama ada kes boleh dibawa ke mahkamah atau sebaliknya.
7. Jika ada cukup bukti, saspek akan didakwa di mahkamah. Jika tidak, saspek akan dilepaskan.

MAKLUMAT UNTUK MEMBUAT LAPORAN POLIS

APA	Apakah yang berlaku?
BILA	Bilakah ia berlaku?
MANA	Di manakah perkara ini berlaku - lokasi, nama bandar, kampung, jalan, nombor rumah.
SIAPA	Siapa yang terlibat, identiti orang yang disyaki atau saksi.
BAGAIMANA	Bagaimana perkara ini berlaku?
KESAN	Kelukaan, perasaan dan emosi yang dialami.



Laporan polis boleh dibuat di mana-mana balai polis walaupun tempat kejadian itu tidak berada dalam kawasan balai polis itu.





Bahagian II

PENCEGAHAN

Apa yang harus diberitahu kepada kanak-kanak	28
Mengajar kanak-kanak kemahiran menjaga keselamatan diri	30
Cara berbincang dengan kanak-kanak tentang kemahiran keselamatan diri	33
Cara menerapkan kemahiran keselamatan diri ke dalam mata pelajaran sekolah rendah	35



Apa yang harus diberitahu kepada kanak-kanak

Kanak-kanak boleh diajar menyayangi dan menghormati diri/tubuh badan mereka sendiri. Mereka perlu diberitahu tentang peraturan mengenai cara orang dewasa boleh menyentuh mereka. Ajar mereka cara mengenali sentuhan yang sesuai dan sentuhan yang tidak sesuai. Kanak-kanak biasanya dapat menilai sama ada sesuatu itu betul atau salah, dengan menggunakan perasaan dan mendengar suara naluri mereka.

Berikut adalah beberapa perkara asas yang boleh diajar kepada kanak-kanak:

1. Tubuh badan seorang kanak-kanak adalah istimewa dan adalah hak milik dirinya.
2. Kanak-kanak berhak menentukan siapa yang boleh menyentuh mereka dan cara mereka disentuh. Tiada siapa yang berhak menyentuh bahagian sulit kanak-kanak tanpa kebenarannya. Hanya seorang doktor dan jururawat boleh menyentuh bahagian sulit kanak-kanak untuk tujuan perubatan atau kesihatan.
3. Percayailah rasa hati mereka sendiri tentang seseorang atau sesuatu sentuhan. Dengarlah suara hati mereka.
4. Kanak-kanak berhak berkata “Jangan” kepada sesiapa sahaja yang menyakiti, menakuti atau mengelirukan mereka, walaupun orang dewasa itu ialah seorang yang mereka hormat dan percaya. Ajarlah kanak-kanak berkata “Jangan” dengan bersungguh-sungguh.



5. Kanak-kanak berhak bertanya soalan mengenai tingkah laku orang dewasa yang mengelirukan mereka dan soalan mereka tidak seharusnya diketawakan.



6. Kanak-kanak harus memberitahu sebarang rahsia yang membuatkan mereka berasa tidak selesa, takut atau keliru. Jika seseorang meminta kanak-kanak menyimpan rahsia yang membuat mereka berasa tidak selesa, kanak-kanak harus memberitahu seseorang dewasa dengan segera.

7. Jika orang yang diberitahu itu tidak mempercayai mereka, beritahu orang lain. Teruslah memberitahu sehingga kanak-kanak itu mendapat bantuan.
8. Jika terdapat seseorang yang membuat sesuatu yang menyebabkan kanak-kanak berasa tidak selesa, atau berkata sesuatu yang membuatkan mereka berasa tidak senang atau takut, atau mahu menunjukkan sesuatu kepada kanak-kanak itu atau memaksanya membuat sesuatu yang mereka tidak mahu, ingatkan kanak-kanak itu bahawa mereka tidak bersalah. Lari dari tempat itu secepat mungkin dan terus memberitahu seseorang dewasa.



Mengajar kanak-kanak kemahiran menjaga keselamatan diri

Pelajaran kemahiran menjaga keselamatan akan lebih berkesan jika guru membuat persediaan terlebih dahulu. Yang berikut ini adalah beberapa panduan untuk persediaan sebelum mengendalikan pelajaran kemahiran keselamatan diri.

Anda lebih mengenali pelajar anda

- Guna cara mengajar yang berkesan untuk kelas anda, contohnya, bercerita atau bermain.

Pilih masa yang sesuai

- Elakkan daripada mengajar pelajaran ini sebelum hujung minggu, cuti, ataupun cuti panjang.
- Jadualkan pelajaran ini sebelum waktu rehat sekolah supaya pelajar berpeluang berbincang dengan anda secara peribadi jika mereka menghadapi masalah atau ingin bertanyakan soalan.

Suasana mengajar

- Wujudkan suasana yang sesuai untuk berkongsi pendapat dan mendengar. Ini boleh dilakukan dengan menyuruh pelajar duduk dalam satu bulatan atas lantai atau meletakkan kerusi dalam satu bulatan.
- Mungkin terdapat pelajar yang akan berasa segan atau tidak selesa semasa perbincangan. Cuba yakinkan mereka dengan memberitahu bahawa “ramai orang yang akan berasa segan berbincang tentang isu seks. Perasaan ini sesuatu yang biasa. Namun satu-satunya cara untuk menghalang penderaan seksual adalah dengan berbincang tentangnya”.



- Kanak-kanak mungkin akan bertanyakan soalan yang anda tidak dapat menjawab. Jangan rasa malu untuk menjawab “Saya tidak tahu”, “Apa pendapat anda?”, “Saya akan mencari jawapannya untuk anda”. Kesemua ini adalah gerakbalas yang sesuai.

Perhatikan reaksi pelajar anda

- Semasa mengajar kemahiran keselamatan diri, tumpukan perhatian anda kepada pelajar yang membuat hal dalam kelas, mengelak daripada bertentang mata, jatuh sakit semasa pelajaran dijalankan, tidak memberi perhatian, atau bertanya soalan atau memberi jawapan yang spesifik, yang menunjukkan dia lebih berpengetahuan dalam topik ini dari pelajar yang lain. Anda mungkin mahu berbincang dengan pelajar tersebut secara peribadi.
- Sebaliknya, mungkin terdapat sebab lain mereka berkelakuan sedemikian, selain daripada penderaan.
- Jelaskan istilah yang tidak difahami oleh kanak-kanak.



Jangan berikan jawapan kepada kanak-kanak tetapi sebaliknya beri masa untuk mereka berfikir dan menjawab dan juga untuk bertanya soalan.

Tip mengajar kemahiran keselamatan diri

Membina kemahiran asertif

Ajar kanak-kanak kemahiran bersifat tegas dan juga kemahiran menyelesaikan masalah. Beri peluang kepada pelajar untuk berlatih berkata “TIDAK” secara tegas, dengan cara satu lawan satu dan juga dalam kumpulan. Menyuarkan “JANGAN” dengan kuat adalah amat berkesan dan memperkasakan.

Memberi penekanan kepada perkara yang positif

Bina keyakinan diri kanak-kanak dengan memberikan pujian yang spesifik.

Bantu kanak-kanak agar yakin pada kebolehan mereka sendiri dan mempercayai rasa hati mereka. Kanak-kanak yang yakin pada diri sendiri lebih berupaya mengelak daripada penderaan.

Elak daripada mengaitkan perkataan “tidak baik” dengan sentuhan, kerana dalam bidang kaunseling, telah didapati bahawa kanak-kanak akan mengenalpasti sentuhan seksual sebagai “tidak baik”. Oleh itu adalah lebih elok jika ianya disebut sebagai sentuhan yang “OK” dan “Tak OK”, “Selamat”, “Tidak selamat”, “Tidak Selesa”, “Mengelirukan”.

Untuk mengimbangi perbincangan tentang sentuhan yang OK dan Tak OK, akhiri perbincangan anda dengan memberikan contoh sentuhan yang OK, iaitu sentuhan yang menunjukkan kasih sayang.

Gunakan cara penyampaian yang kreatif dan yang menyeronokkan semasa mengajar pelajaran kemahiran keselamatan diri.

Suara Hati

Kanak-kanak perlu diajar untuk mengenalpasti suara hati mereka dan juga menerangkan kepada mereka bahawa dengan mendengar rasa hati, mereka akan dapat merasakan sesuatu yang tidak betul. Di sini diberikan satu cara untuk memulakan perbincangan bagi topik ini.

Perbincangan

Suara hati memberikan tanda amaran kepada seseorang tentang sesuatu yang selesa atau yang tidak selesa. Kita harus belajar untuk yakin pada tanda amaran ini (suara hati kita).

Takut, gelisah dan bimbang ialah tanda amaran yang memberitahu kita ada sesuatu yang tidak selesa. Contoh:

- Bila kita melihat ular di atas jalan, kita merasa takut. Ini tanda amaran yang memberitahu ada sesuatu yang tidak selesa.

Perasaan seronok dan selesa menandakan semuanya dalam keadaan baik. Contoh:

- Apabila ibu memeluk dan mengucap selamat malam, anda merasa gembira dan selesa.



Adalah penting memberitahu kanak-kanak yang apabila suara hati mereka memberitahu ada sesuatu yang tidak selesa, mereka harus memberitahu orang dewasa yang mereka percayai dengan segera.

Cara berbicara dengan kanak-kanak tentang kemahiran keselamatan diri

Ibu-bapa, guru dan orang dewasa yang prihatin akan mengajar kanak-kanak tentang keselamatan semasa menunggang basikal, di dalam air, dan juga di jalan raya. Dengan ini kanak-kanak tidak akan berasa takut untuk berbasikal, bermain di kolam renang, atau semasa melintas jalan. Kemahiran menjaga keselamatan diri dapat diajar dengan cara yang sama, iaitu secara berterus terang. Berikut adalah beberapa cadangan cara untuk berbincang dengan kanak-kanak mengenai kemahiran keselamatan diri:

Turut membincangkan garis panduan cara menjaga keselamatan diri semasa anda bercakap tentang keselamatan yang lain.

"Jika adik berasa tidak selesa apabila disentuh oleh seseorang yang lebih tua daripada anda, adik mesti beritahu saya atau seorang yang adik percaya tentang sentuhan itu. Kami akan mempercayai adik dan akan membantu adik menghentikan sentuhan itu".

Ulangi garis panduan untuk menjaga keselamatan diri:

"Jangan simpan rahsia mengenai sentuhan".

"Orang dewasa biasanya tidak perlu menyentuh bahagian sulit kanak-kanak kecuali untuk tujuan kesihatan atau kebersihan".

"Jangan sekali-kali pergi ke sesuatu tempat atau menaiki kereta dengan orang dewasa yang adik tidak kenal, biar apapun yang mereka beritahu adik".

"Jika anda rasa ada sesuatu yang tidak selesa, yakinlah pada suara hati dan pertimbangan anda".



Lakonkan “Apa kata jika” untuk berlatih membuat keputusan:

“Apa kata jika semasa adik sedang bermain, seorang lelaki atau seorang perempuan cuba mengajak adik menaiki keretanya?”

“Apa kata jika saya dan adik berpisah semasa di pusat membeli belah?”

“Apa kata jika seorang yang adik kenal menyentuh adik dengan cara yang mengelirukan dan menyuruh adik merahsiakannya?”

“Apa kata jika seorang yang lebih tua memberi adik wang (atau sesuatu yang anda benar-benar mahu). Adakah adik akan melupakan garis panduan keselamatan diri?”

**Membantu kanak-kanak membina sikap tegas.
Berlatih menjawab secara lisan:**

“JANGAN!”

“Saya tak suka itu!”

“Jangan ganggu saya!”

“Saya tak dibenarkan buat begitu”.

“Saya tak mahu”.

Berlatih bertindak balas secara bukan lisan:

Menolak tangan mereka, melarikan diri, beredar dari tempat itu, berdiri tegak, menegakkan bahu, memandang tepat matanya, menggelengkan kepala, dan lain-lain.

Cara menerapkan kemahiran keselamatan diri ke dalam mata pelajaran sekolah rendah

Bab ini akan memberikan beberapa cadangan cara menerapkan pelajaran menjaga keselamatan diri ke dalam kurikulum sekolah rendah.

Contoh yang diberikan ialah untuk Darjah Satu, Dua, dan Tiga sahaja. Guru yang mengajar Darjah Empat, Lima dan Enam boleh menggunakan maklumat yang diberikan ini sebagai garis panduan untuk mencipta cara mereka sendiri mengajar kemahiran menjaga keselamatan diri.

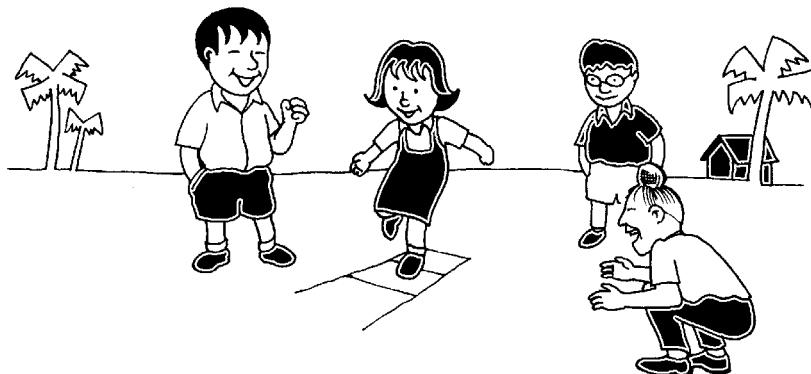
Empat mata pelajaran utama telah dikenalpasti:

1. Pendidikan Jasmani dan Kesihatan
2. Pelajaran Bahasa (Bahasa Malaysia dan Inggeris)
3. Moral
4. Seni

Guru boleh mengajar kanak-kanak kemahiran keselamatan diri dengan cara yang kreatif dengan menggunakan permainan dan aktiviti yang menyeronokkan. Bab III buku panduan ini memberikan beberapa contoh aktiviti dan permainan yang boleh digunakan oleh guru semasa mengajar pelajaran ini.



Guru digalakkan menggunakan aktiviti yang diberikan atau mencipta sendiri permainan yang menyeronokkan.



Mata pelajaran: Pendidikan Jasmani dan Kesihatan

Pelajaran kemahiran menjaga keselamatan diri boleh diserapkan ke dalam mata pelajaran ini menggunakan unit yang berikut:

1. Pergerakan dan Reaksi
2. Keselamatan Diri
3. Keselamatan di Rumah
4. Keselamatan di Sekolah
5. Badan dan Naluri atau Menyayangi Jasad Saya

1. Pergerakan dan Reaksi

Semasa mengajar unit ini guru boleh mengambil peluang menerapkan pelajaran kemahiran keselamatan diri dalam pelajaran dengan membincangkan cara kanak-kanak boleh bergerak menggunakan tubuh badan dan juga suara mereka untuk menyelamatkan diri jika mereka disentuh secara tidak senonoh, mengelirukan atau ada orang yang ingin mengambil kesempatan ke atas mereka.

Berikut adalah contoh cara guru dapat menerapkan kemahiran keselamatan diri ke dalam pelajaran:

Tunjukkan kepada pelajar gambar yang menunjukkan aktiviti sentuhan (yang OK dan Tak OK) atau minta kanak-kanak lakonkan adegan yang melibatkan sentuhan. Contoh:

- Ibu memeluk anda (sentuhan OK)
- Abang anda cuba memasukkan tangannya ke dalam seluar anda (sentuhan Tak OK)



Bincang dengan kanak-kanak tentang perasaan mereka jika disentuh seperti dalam kedua-dua contoh. Bincangkan juga reaksi/tindakan mereka.

Di akhir aktiviti, rumuskan perbincangan dengan mengulangi langkah keselamatan yang telah dibincangkan. Selangi contoh sentuhan yang OK dengan sentuhan yang Tak OK.

Aktiviti seperti ini akan menolong kanak-kanak mengenalpasti sentuhan yang OK dan Tak OK dan juga memberi peluang kepada mereka menerokai langkah yang boleh diambil untuk mengelak diri daripada situasi yang berisiko berbahaya. Ia juga akan menolong membina keyakinan diri kanak-kanak dalam menangani situasi yang berbahaya.

Sila lihat Bahagian III – Permainan dan Aktiviti.

2. Keselamatan Diri

Kemahiran menjaga keselamatan diri boleh diajar melalui unit ini dengan berbincang dengan kanak-kanak situasi yang boleh membawa kepada penderaan seksual dan juga cara bertindak bijak mengelak situasi yang bahaya. Aktiviti seperti ini dapat meningkatkan keprihatinan kanak-kanak tentang keselamatan diri.

Berikut diberikan contoh cara menjalankan perbincangan tentang keselamatan bersama kanak-kanak. Perbincangan boleh dijalankan dengan mengemukakan situasi membahayakan dan langkah keselamatan yang boleh diambil.

Situasi yang boleh membahayakan	Langkah keselamatan
<p><i>Bercakap dengan orang yang tidak dikenali dan memberikan butir peribadi seperti nama anda, alamat, tempat ibu bapa bekerja, nombor telefon rumah dan sebagainya.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jangan bercakap dengan orang yang tidak dikenali. ▪ Beritahu orang itu dengan sopan yang anda tidak dibenarkan bercakap dengan orang yang tidak dikenali dan terus berjalan. ▪ Segera beritahu seorang dewasa yang dipercayai tentang perkara ini. <p>Seseorang yang tidak dikenali boleh memanipulasikan butir peribadi yang diberikan untuk mendapat kepercayaan kanak-kanak dan kemudiannya mengambil kesempatan untuk mengeksplotasi kanak-kanak itu.</p>



<p><i>Bersendirian di tempat yang gelap dan sunyi. Contohnya: berjalan seorang diri di lorong gelap.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selalu berjalan dalam kumpulan. ▪ Elakkan tempat yang gelap dan sunyi. ▪ Beritahu orang dewasa yang anda percayai sebelum ke mana-mana dan jalan mana yang akan diambil. ▪ Cuba berjalan di belakang orang lain.
<p><i>Seseorang menyentuh anda di bahagian badan anda dan anda merasa tidak selesa.</i></p> <p><i>Lihat Bahagian III – Permainan dan Aktiviti.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katakan “JANGAN, saya tidak mahu disentuh! ” dengan kuat dan tegas. ▪ Jika ini tidak berjaya, beritahu orang dewasa yang dipercayai dan minta pertolongannya untuk menghentikan sentuhan begitu. ▪ Jika orang yang anda beritahu tidak percaya pada anda, jangan kecewa. Minta bantuan pada orang lain. Beritahu seberapa ramai orang yang boleh sehingga ada orang yang dapat membantu anda menghentikan perbuatan itu.

3. Keselamatan di Rumah

Guru boleh berbincang dengan kanak-kanak tentang kepentingan menjaga keselamatan diri semasa di rumah di samping memupuk kesedaran tentang situasi di rumah yang boleh membawa kepada penderaan seksual.

Ini boleh dilakukan dengan mengajar kanak-kanak mengenalpasti situasi yang berbahaya dan cara menjauhkan diri daripada keadaan yang tidak selamat.

Berikut adalah contoh aktiviti yang boleh dijalankan bersama kanak-kanak. Selain daripada contoh yang diberikan di bawah ini, terdapat aktiviti lain yang boleh digunakan semasa pengajaran kemahiran menjaga keselamatan diri, di bahagian III Permainan dan Aktiviti.

Keadaan yang membawa kepada penderaan seksual	Langkah mengelak
<p><i>Membenarkan orang yang tidak dikenali masuk ke dalam rumah semasa ibu bapa kamu tiada di rumah.</i></p> <p><i>Memberi maklumat peribadi kepada orang yang tidak dikenali yang menelefon.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jangan benarkan orang yang tidak dikenali masuk ke rumah jika ibu bapa anda tiada. ▪ Minta mereka datang semula semasa ibu bapa kamu ada di rumah. ▪ Jangan beri maklumat peribadi kepada orang yang tidak dikenali. ▪ Jangan beritahu yang anda berseorangan di rumah. ▪ Beritahu pemanggil yang ibu bapa anda sibuk dan minta pemanggil telefon sekali lagi.
<p><i>Ada orang (seseorang ahli keluarga / kenalan) menyentuh anda / melakukan sesuatu yang membuatkan anda rasa tidak selesa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pandang matanya dan katakan “JANGAN!” dengan tegas dan kuat. ▪ Beritahu orang dewasa tentang kejadian ini. Jika orang yang anda beritahu tidak mempercayai anda, jangan kecewa. Minta bantuan orang lain. Beritahu seramai orang yang boleh sehingga ada orang yang boleh membantu menghentikan perbuatan itu.

4. Keselamatan di Sekolah

Guru boleh menggunakan unit ini untuk membincangkan tentang garis panduan keselamatan yang sedia ada di sekolah. Tanamkan kesedaran di kalangan kanak-kanak mengenai isu keselamatan semasa di sekolah dan ajar mereka cara bertindak bijak menjaga keselamatan diri.

Berikut adalah beberapa garis panduan keselamatan semasa di sekolah yang boleh dibincangkan bersama kanak-kanak:

- Galakkan pelajar berjalan dalam kumpulan ketika berada di dalam perkarangan sekolah, terutama sekali semasa hendak ke tandas.

- Galakkan pelajar memberitahu guru dengan segera jika mereka nampak orang yang tidak dikenali berada di perkarangan sekolah.
- Berbincang dengan pelajar tentang tempat yang selamat dan yang tidak selamat di kawasan sekolah.
- Galakkan pelajar memberitahu orang dewasa yang dipercayai dengan segera jika mereka menghadapi “masalah sentuhan”.

5. **Tubuh dan Naluri Saya dan Menjaga Tubuh Saya**

Salah satu aspek penting pelajaran kemahiran keselamatan diri adalah mengajar kanak-kanak tentang tubuh badan mereka dan juga membantu kanak-kanak memahami dan menghormati tubuh mereka dan tubuh orang lain. Ini boleh dilakukan melalui kedua-dua unit Jasad dan Naluri dan unit Menjaga Tubuh Saya.

Guru boleh mengajar kanak-kanak mengenalpasti dan menggunakan perkataan yang betul untuk bahagian tubuh terutamanya bahagian sulit. Ini amat penting kerana pengetahuan dan keupayaan untuk mengenalpasti bahagian tubuh akan membolehkan kanak-kanak menggunakan perbendaharaan kata yang tepat jika penderaan seksual berlaku.

Ajarlah kanak-kanak menggunakan istilah yang betul. Elak daripada menggunakan bahasa slanga atau nama gelaran. Contohnya:

- bahagian sulit lelaki (zakar) bukannya *cuckoo bird/burung*
- faraj bukannya *pok-pok*
- punggung bukannya *bawah*
- buah dada bukannya *tetek*
- buah zakar bukannya *bola*



Kanak-kanak perlu sedar yang tubuh mereka adalah hak mereka dan tiada siapapun yang berhak menyentuh mereka kecuali jika mereka mahu disentuh.

Terangkan kepada kanak-kanak bahawa terdapatnya bahagian tertentu badan iaitu buah dada, faraj, dan zakar yang dianggap istimewa dan harus dijaga dengan baik. Orang lain hanya dibenarkan menyentuh bahagian ini untuk tujuan kesihatan dan kebersihan sahaja contoh:

- Doktor menyentuh anda untuk mencuci luka – atas sebab kesihatan.
- Ibu menyalin lampin bayi – atas sebab kebersihan.

Ingatkan pelajar yang mereka mempunyai hak ke atas tubuh mereka. Jika ada orang menyentuh mereka dengan cara yang tidak disenangi, mereka mesti berkata “JANGAN”. Galakkan kanak-kanak memberitahu orang dewasa yang mereka percayai atau kawan yang dapat membantu mereka, jika berasa tidak senang atau keliru tentang sesuatu sentuhan.

Kami mencadangkan supaya guru menggunakan anak patung atau lukisan tubuh manusia untuk pelajaran ini. Guru juga boleh menggunakan contoh yang terdapat dalam bahagian Gerak Kerja Dinamik seperti muzik, nyanyian dan pergerakan atau aktiviti yang menyeronokkan supaya pelajaran lebih menarik.

Sila lihat Bahagian III – Permainan dan Aktiviti.

Mata pelajaran: Bahasa Inggeris/Bahasa Malaysia

Pelajaran kemahiran menjaga keselamatan diri boleh diserapkan ke dalam mata pelajaran Bahasa Inggeris/Bahasa Malaysia menggunakan unit yang berikut:

- Ucap Selamat
- Butir Peribadi
- Ahli Keluarga
- Tubuh Saya
- Memberi Arahan

1. Ucap Selamat

Di samping mengajar tentang cara memberi salam, kami menggalakkan guru berbincang dengan kanak-kanak tentang bahaya bercakap dengan orang yang tidak dikenali dan juga tindakan yang perlu diambil jika seorang yang tidak dikenali oleh kanak-kanak menegur mereka:

Contoh:

Galakkan kanak-kanak berbincang dan berlatih tentang reaksi mereka untuk setiap situasi yang diberikan.

Situasi	Reaksi
<i>Jika orang yang anda tidak kenal mengajak anda menaiki keretanya.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Katakan “TIDAK MAHU” dan terus beredar. ▪ Segera beritahu orang dewasa yang dipercayai.
<i>Jika orang yang anda tidak kenal mengajak anda ke suatu tempat.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beredar dari tempat itu dengan segera. ▪ Beritahu orang itu anda tidak dibenarkan mengikut orang yang tidak dikenali. ▪ Beritahu orang dewasa yang dipercayai dengan segera.
<i>Jika orang yang tidak dikenali bertanyakan nama, alamat dan nombor telefon anda.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jangan jawab. ▪ Beredar dengan segera dan beritahu orang dewasa yang anda percayai dengan segera.

Guru boleh menggunakan pendekatan yang lebih menarik iaitu lakonan, permainan anak patung dan bercerita.

Sila lihat Bahagian III – Permainan dan Aktiviti.

2. Butir Peribadi

Gunakan unit ini untuk menerangkan kepada pelajar tentang bahaya memberikan butir peribadi kepada orang yang tidak dikenali.

Contoh:

- Jangan sekali-kali memberitahu orang yang anda tidak kenali nama anda, nombor telefon rumah, bilangan orang yang tinggal di rumah, pukul berapa ibu bapa pergi dan pulang kerja.
- Jika ada panggilan telefon semasa anda berseorangan di rumah, jangan sekali-kali memberitahu pemanggil yang tiada sesiapa di rumah.
- Jangan benarkan sesiapa masuk ke rumah jika anda berseorangan. Minta orang itu datang kemudian.

Di akhir perbincangan, guru diminta membuat rumusan perbincangan.

Kami menggalakkan guru menggunakan cara persembahan yang lebih menarik seperti bercerita dan permainan papan.

3. Ahli Keluarga

Unit ini boleh digunakan untuk mengajar tanggungjawab setiap ahli keluarga dan untuk mengenalpasti orang dewasa yang mereka percayai dalam keluarga yang dapat membantu mereka jika mereka menghadapi “masalah sentuhan”.

Guru boleh juga menggunakan unit ini untuk berbincang dengan cara yang sensitif tentang sumbang mahram.

Jadikan pelajaran ini menarik dengan menggunakan aktiviti yang menyeronokkan.

Sila lihat Bahagian III – Permainan dan Aktiviti.

4. Tubuh Saya

Untuk mendapatkan penerangan bagaimana guru boleh menerapkan kemahiran keselamatan, sila rujuk kepada mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesihatan, No 5: Tubuh dan Naluri Kita/Menjaga Tubuh Kita (muka surat 40-41).

5. Memberi Arahan

Kes penderaan seksual kanak-kanak mesti dilaporkan. Seorang kanak-kanak yang mengalami penderaan akan menghadapi masalah:

- Menerima kenyataan tentang apa yang telah terjadi.
- Memahami apa yang telah terjadi.
- Memberitahu perkara yang telah terjadi.

Amat penting guru memberitahu kanak-kanak yang mereka perlu memberitahu seorang dewasa yang mereka percaya jika mereka didera secara seksual.

Ini akan melatih kanak-kanak cara:

- Untuk melaporkan kepada guru.
- Untuk melaporkan kepada guru besar.
- Untuk melaporkan kepada polis.

Pelajaran ini boleh disampaikan dengan cara berlakon, permainan anak patung, atau bercerita.

Mata pelajaran: Seni Lukis

Pelajaran Seni Lukis merupakan satu cara yang menarik dan kreatif untuk meningkatkan kesedaran kanak-kanak tentang penderaan seksual.

Dengan menggunakan Seni Lukis sebagai perantaraan, pelajar diberi peluang untuk berfikir secara kritikal tentang isu ini dan juga meluahkan perasaan dengan cara yang kreatif.

Mulakan pelajaran dengan berbincang dengan pelajar tentang isu ini terlebih dahulu, kemudian minta pelajar membuat:

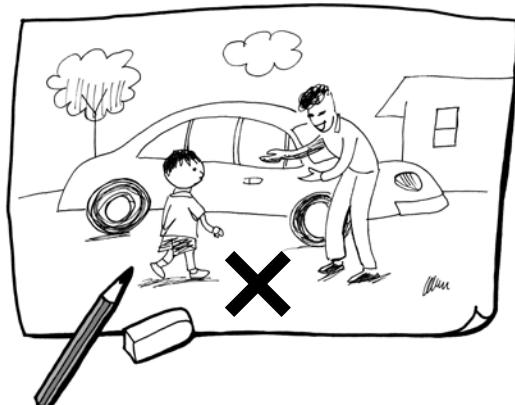
- Poster mengenai penderaan seksual kanak-kanak dan langkah keselamatan.
- Risalah mengenai penderaan seksual kanak-kanak dan langkah keselamatan.
- Permainan untuk mengajar kanak-kanak dan ibu bapa tentang penderaan seksual kanak-kanak.

Seni Lukis juga boleh digunakan untuk membantu kanak-kanak meneroka perasaan mereka tentang sesuatu isu. Selepas berbincang tentang sesuatu topik, minta mereka melukis atau membuat kolaj.

Contoh:

Apa yang akan terjadi jika:

- Menaiki kereta orang yang tidak dikenali.
- Mengambil gula-gula dan minuman dari orang yang tak dikenali.
- Membernarkan orang yang tidak dikenali masuk ke rumah.



Guru juga boleh memikirkan topik yang lain juga. Perbincangan dengan pelajar tentang hasil kerja mereka selepas setiap sesi adalah penting. Ini memberikan ruang untuk guru berbincang dengan kanak-kanak tentang idea dan elemen penting mengenai isu keselamatan.

Mata pelajaran: Pendidikan Moral

Guru mempunyai peluang yang luas untuk menerapkan pelajaran kemahiran keselamatan peribadi dalam pendidikan Moral. Berikut adalah unit yang telah dikenalpasti:

- Rasa hormat
- Kasih sayang
- Keberanian
- Hidup berkomuniti/bermasyarakat

1. Rasa Hormat

Guru boleh menggunakan unit ini untuk mengajar pelajar tentang kepentingan menghormati tubuh badan masing-masing.

Bincang juga dengan kanak-kanak tentang hak mereka ke atas tubuh badan sendiri.

Ajar pelajar berkata “JANGAN” jika seseorang mencabuli badan mereka dan untuk memberitahu orang dewasa yang mereka percayai dengan segera.

Guru boleh menggunakan aktiviti yang menyeronokkan atau nyanyian dan pergerakan yang terdapat dalam Bahagian III manual ini semasa mengendalikan pelajaran ini.

2. Kasih Sayang

Guru boleh menggunakan topik ini untuk mewujudkan kesedaran mengenai sumbang mahram. Ini boleh dilakukan dengan menerangkan peranan setiap ahli keluarga dan berbincang tentang hubungan keluarga yang sihat. Beritahu kanak-kanak yang jika terdapat ahli keluarga membuat sesuatu yang menyebabkan mereka rasa tidak selesa, mereka mesti memberitahu dengan segera kepada orang dewasa yang mereka percayai.

Berikut diberikan contoh yang boleh digunakan oleh guru semasa perbincangan:

- Seorang ahli keluarga yang dewasa memaksa anda menyimpan rahsia yang membuat anda berasa tidak selesa.
- Seorang ahli keluarga yang dewasa menyentuh bahagian sulit anda.

Bincang dengan kanak-kanak tindakan yang boleh diambil oleh mereka jika situasi seperti di atas berlaku kepada mereka. Di akhir pelajaran buat ulasan cadangan yang telah diberikan oleh kanak-kanak.

Guru boleh menggunakan permainan peranan, bercerita dan permainan boneka untuk menjadikan kelas lebih menarik.

3. Keberanian

Guru boleh menggunakan unit ini untuk membina sikap keberanian supaya mereka tidak berasa takut untuk meminta pertolongan daripada ibu bapa, guru, pegawai polis atau kawan jika mereka menghadapi masalah.

- Beritahu kanak-kanak bahawa apabila seseorang mencabul mereka secara seksual, mereka tidak bersalah. Si pencabul yang bersalah.
- Galakkan pelajar memberitahu seberapa ramai orang yang boleh sehingga ada orang yang membantu mereka.

4. Hidup Berkomuniti/Bermasyarakat

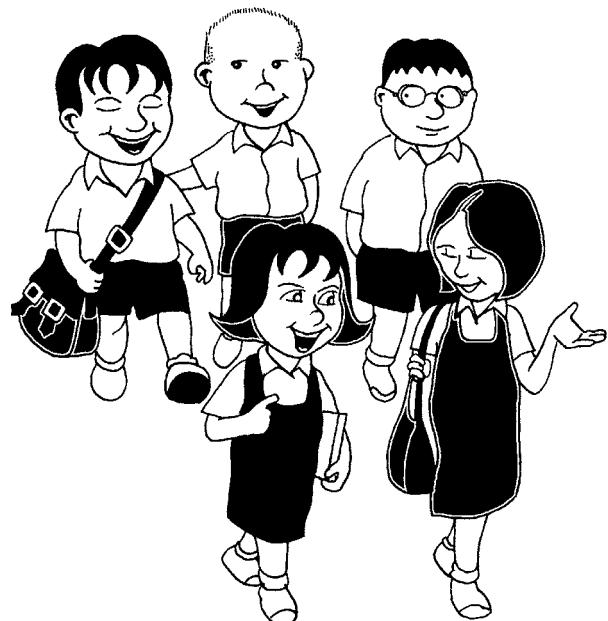
Guru boleh menggunakan unit ini untuk mewujudkan kesedaran tentang isu sosial dalam masyarakat.

Ini boleh dilakukan dengan memilih satu topik yang anda rasa ada kaitan dan berbincang isu tersebut dengan kanak-kanak, contohnya:

- Penderaan seksual kanak-kanak
- Kanak-kanak yang hilang
- Lari dari rumah
- Tidak balik rumah hingga jauh malam

Beri peluang kepada kanak-kanak untuk meluahkan perasaan mereka tentang isu ini. Jangan berikan jawapan kepada mereka sebaliknya galakkan mereka berbincang sesama mereka.

Bincang juga mengenai tindakan yang akan diambil jika mereka berada di dalam situasi yang dibincangkan. Untuk menjadikan pelajaran itu lebih menarik, minta kanak-kanak melakonkan reaksi mereka.





Bahagian III

PERMAINAN & AKTIVITI

Permainan dam ular	50
Permainan boneka	52
Situasi lakon peranan	56
Aktiviti yang menyeronokkan	60
Muzik, nyanyian dan pergerakan	62
Bercerita	64

Permainan papan (dam ular)

Permainan papan merupakan salah satu cara yang menarik untuk kanak-kanak mempelajari pelajaran keselamatan diri. Cara ini juga memberi peluang kepada guru beralih dari cara pengajaran yang formal.

Garis Panduan

1. Bahagikan kanak-kanak kepada 6 orang dalam setiap kumpulan.
2. Tempatkan setiap kumpulan dalam satu bulatan.
3. Baca panduan permainan kepada kanak-kanak dan pastikan mereka memahami cara bermain permainan ini.
4. Selepas permainan, beri masa yang cukup untuk berbincang dengan kanak-kanak mengenai apa yang telah mereka pelajari tentang kemahiran keselamatan diri. Ajak mereka berkongsi dengan rakan mereka yang lain tentang kemahiran keselamatan lain yang mereka tahu.

Cara bermain

Untuk bermain dam ular, anda memerlukan:

- Butang yang berlainan warna
 - Dadu
 - 5 – 6 orang untuk bermain
1. Setiap pemain akan diberikan satu butang yang akan diletakkan dalam kotak permulaan papan dam.
 2. Pemain pertama akan melempar dadu dan menggerakkan butangnya di atas papan dam mengikut angka yang ditunjukkan oleh dadu, contohnya:
 - Jika dadu menunjukkan 6, gerakkan butang 6 kotak ke hadapan.
 - Jika dadu menunjukkan 3, gerakkan butang 3 kotak ke hadapan.
 3. Jika pemain sampai ke kotak yang mempunyai kaki tangga, markah bonus akan diberikan. Baca mesej dalam kotak, yang menerangkan sebab markah bonus diberi dan gerakkan butang ke kotak yang mempunyai kepala tangga.

4. Jika butang berhenti di kotak yang mempunyai ekor ular pemain akan kehilangan mata. Baca mesej dalam kotak itu untuk mengetahui kenapa pemain kehilangan mata dan turunkan butang mengikut badan ular ke kotak yang mempunyai kepala ular.
5. Pemain pertama yang berjaya menyempurnakan permainan ini, dia adalah pemenang.

Dam Ular

	38	39	40	41	Tahniah! Anda telah berjaya menamatkan Pelajaran Keselamatan Diri
37					
36	35	34	33	32	31
25	Jangan beritahu alamat rumah kepada orang yang tidak dikenali	27	28	Beritahu "TIDAK" kepada orang yang menyentuh bahagian sulit anda	30
24	23	22	21	Anda membenarkan orang yang tidak dikenali masuk ke dalam rumah	Anda bercakap dengan orang yang tidak dikenali
13	14	15	16	Berjalan dalam kumpulan, bukan berseorangan	19
12	11	10	9	8	7
MULA					
1	2	3	4	5	6



Permainan boneka

Permainan boneka merupakan satu cara yang kreatif untuk mengajar kanak-kanak kemahiran keselamatan diri. Untuk menjalankan lakonan boneka, guru memerlukan boneka. Jika tiada boneka, guru boleh membuat boneka sendiri menggunakan stokin dan dua butang (untuk mata).

Garis panduan

1. Minta pelajar duduk dalam bulatan, lebih sesuai jika mereka duduk di atas lantai.
2. Guru perlu duduk di tengah bulatan. Pastikan semua kanak-kanak dapat melihat guru.
3. Minta dua orang kanak-kanak untuk membantu:
 - Seorang tukang cerita
 - Seorang dalang boneka
4. Lakonkan skrip dan kemudian berbincang dengan kanak-kanak isu dan tindakan yang mungkin diambil dalam situasi ini.

Berikut diberikan contoh skrip lakonan boneka untuk guru:

SKRIP LAKONAN BONEKA I

Menjauhkan Diri

Tukang cerita : Terdapat berbagai-bagai cara untuk menjauhkan diri. Kadangkala, seseorang yang kita kenal dan suka, menyentuh kita dengan cara yang kita tidak disenangi. Maka, kita perlu menjauhkan diri daripadanya.

Guru : Hi, (nama boneka). Adik kelihatan cantik hari ini. Saya mahu peluk adik! (memeluk boneka).

Boneka : Tidak mahu! Hentikan (menjauhkan diri sedikit).

Guru : (Melepaskan pelukan) Adik tak mahu dipeluk hari ini?

Boneka : Tidak mahu! Saya tidak mahu dipeluk hari ini. Saya tidak suka.

- Guru** : Baiklah, tidak mengapa. Saya tidak akan memeluk adik kecuali adik memberitahu saya yang adik mahu dipeluk. Lagipun tubuh adik adalah hak adik, dan bukan hak orang lain.
- Tukang cerita** : Kadang-kadang kita perlu mengelakkan diri daripada orang yang menghampiri kita supaya orang itu tidak dapat menyentuh kita. Contohnya apabila seorang yang tidak dikenali berhenti untuk bertanya soalan lalu menyentuh kita. Kita boleh mengelakkan diri dengan segera beredar supaya orang itu tidak dapat mendekati dan menyentuh kita.
- Guru** : Hi, si adik comel, mari ke sini sekejap.
- Boneka** : (Beredar supaya tidak dapat didekati).
- Guru** : Marilah! Saya cuma hendak bertanya sesuatu.
- Boneka** : (Beredar lebih jauh).
- Tukang cerita** : Inilah masanya untuk (nama boneka) beredar lebih jauh lagi. Kita boleh menjawab pertanyaannya dari jauh supaya orang itu tidak dapat menyentuh kita.
- Tukang cerita** : Kadang-kadang kita mesti beredar jauh dari pandangan. Kita mungkin mahu menjauhkan diri daripada seseorang yang memukul, mencubit, menendang, cuba menolak kita hingga jatuh, atau menakutkan kita. Jika boleh, kita mahu menjauhkan diri bila seseorang mahu menyentuh bahagian sulit kita atau menyuruh kita menyentuh bahagian sulitnya. Kita cuba menjauhkan diri apabila orang yang tidak dikenali mengikut kita, menghampiri kita atau menyuruh kita memasuki keretanya.
- Pelajar** : (Minta seorang pelajar berlakon sebagai orang yang tidak dikenali oleh boneka). Hi, si adik yang comel, mari ikut saya. Saya belanja adik aiskrim (merapati boneka).
- Boneka** : TIDAK MAHU! JANGAN! (terus berlari).
- Pelajar** : Tunggu! Saya cuma belanja awak aiskrim (bergerak ke arah boneka).
- Boneka** : (Terus berlari) TIDAK MAHU!

SKRIP LAKONAN BONEKA 2

Memberitahu Seseorang

Tukang cerita : Apabila kita tidak suka, berasa tidak senang atau berasa keliru dengan cara seseorang menyentuh kita, kita perlu berkata “JANGAN”, “HENTIKAN”, terus beredar dari tempat itu dan segera beritahu seseorang.

Adalah amat penting kita memberitahu seseorang jika kita perlukan pertolongan untuk menghentikan sentuhan yang kita tidak suka, cara seseorang menyentuh kita atau jika orang yang menyentuh kita meminta kita merahsiakan perkara ini.

Kadang-kadang kita boleh menghalang sentuhan yang kita tidak suka tanpa pertolongan. Kita boleh menghentikannya sendiri. Kita tidak perlu selalu memberitahu seseorang dengan serta merta. Kita mungkin mahu menunggu untuk memberitahu seseorang kemudian nanti.

Boneka : (Dengan gembira) Saya rasa puas hati kerana apabila Fatimah menarik rambut saya, saya berkata “JANGAN! HENTIKAN！”, dan terus beredar. Saya berjaya menghentikan sentuhan yang saya tidak suka tanpa bantuan. Mungkin saya akan memberitahu ibu kemudian.

Tukang cerita : Kadang-kadang kita perlu memberitahu seseorang mengenai sentuhan yang kita tidak suka jika kita sendiri tidak dapat menghentikannya. Kita memberitahu seseorang supaya ada orang yang tahu tentangnya.

Boneka : Pak Cik Din!/Mak Cik Esah!

Guru : Ada apa (nama boneka)?

Boneka : Semasa bermain tadi Joe pukul saya. Saya tak suka. Saya hentikan perbuatannya dengan berkata “JANGAN! HENTIKAN!” dan terus beredar.

Guru : Terima kasih kerana memberitahu makcik/pakcik, (nama boneka). Makcik/Pakcik gembira adik berjaya menghentikan sentuhan yang adik tidak suka.

Tukang cerita : Ada satu lagi cara untuk memberitahu, iaitu semasa kita benar-benar perlukan pertolongan untuk menghentikan sentuhan yang kita tidak suka.

Apabila seseorang menyentuh bahagian sulit kita atau menyuruh kita menyentuh bahagian sulitnya, kita perlu memberitahu tentang perkara ini kepada orang yang kita percayai, kerana kita memerlukan pertolongan untuk menghentikan sentuhan itu.

Apabila seseorang menyakiti kita, kita perlu memberitahu seseorang kerana kita memerlukan bantuan untuk menghentikannya. Jika seseorang meminta kita merahsiakan tentang sentuhan yang kita tidak suka, kita mesti memberitahu seseorang yang kita percaya. Adalah amat penting kita memberitahu seseorang tentang rahsia kita berasa tidak selesa.

Guru : Ada apa (nama boneka)? Adik nak beritahu saya sesuatu?

Boneka : Ada seorang menyentuh bahagian sulit saya. Saya tidak suka. Saya perlukan bantuan untuk menghentikannya.

Guru : Saya gembira adik memberitahu saya.



Situasi lakon peranan

Lakon peranan memerlukan penglibatan pelajar kerana ia dapat menggalakkan mereka untuk berfikir dan melakonkan situasi. Berikut adalah beberapa contoh situasi lakon peranan yang boleh digunakan semasa guru menjalankan pelajaran kemahiran keselamatan diri:

Garis panduan cara menjalankan lakon peranan

1. Minta beberapa pelajar sukarela untuk melakonkan situasi yang diberikan.
2. Selepas setiap lakonan peranan, galakkan pelajar berbincang dan memberi cadangan cara mengelakkan diri daripada situasi yang berbahaya.
3. Minta pelajar melakonkan cadangan mereka.

LAKON PERANAN 1

Seseorang yang anda tidak kenal, menegur anda semasa dalam perjalanan pulang ke rumah dari sekolah.

Orang yang tidak dikenali : Hai, cik adik! Baru balik dari sekolah?

Pelajar : (Tidak menjawab dan terus beredar).

Orang yang tidak dikenali : Nampaknya adik kena berjalan jauh. Nak tumpang? Saya tinggal dekat rumah adik.

Pelajar : Tidak mahu, terima kasih. (Terus beredar dan beritahu seseorang).



LAKON PERANAN 2

Seseorang yang anda tidak kenal menghampiri anda.

Orang yang tak dikenali : Ibu adik suruh saya menjemput adik.

Pelajar : (Tidak menjawab dan beredar).

Orang yang tidak dikenali : Ibu adik mahu adik balik sekarang juga. Katanya ada hal penting, adik mesti ikut saya sekarang juga. Kereta saya di sana. Mari!

Pelajar : TIDAK MAHU! Saya tidak dibenarkan menaiki kereta orang yang saya tidak kenal. (Beredar. Beritahu seseorang).

LAKON PERANAN 3

Seseorang yang anda tidak kenal merapati keretanya dan berhenti dekat dengan anda, menjenguk keluar dari tingkap kereta sambil menegur anda.

Orang yang tidak dikenali : Saya telah sesat. Boleh tak adik tunjuk di mana kedai runcit yang terdekat.

Pelajar : (Beredar).

Orang yang tidak dikenali : Boleh ikut saya dan tunjukkan tempatnya?

Pelajar : Tidak mahu, saya tidak dibenarkan ikut orang yang saya tidak kenal. (Beredar dari situ. Beritahu seseorang).



LAKON PERANAN 4

Seseorang yang anda tidak kenal menegur anda semasa sedang berjalan di kawasan dekat rumah anda.

Orang yang tidak dikenali : Duit saya hilang dalam semak ini. Boleh tolong saya mencarinya?

Pelajar : TIDAK MAHUI! (Terus beredar).

Orang yang tidak dikenali : Tolonglah, sekejap sahaja. Jika adik seorang yang baik, adik tentu akan tolong.

Pelajar : Tidak boleh, saya perlu pulang ke rumah. (Beredar. Beritahu seseorang).

LAKON PERANAN 5

Seseorang yang anda kenal, memeluk anda dengan erat, mendakap, dan mencium anda tetapi anda tidak suka perbuatannya.

Orang itu : (Memeluk dan mendakap dengan erat). Comelnya adik ini. Saya suka cubit pipi ini.

Pelajar : JANGAN, HENTIKAN! (Mengelak).

Orang itu : Adik tidak suka dipeluk?

Pelajar : Tidak, saya tidak suka. Saya mahu awak hentikannya.

LAKON PERANAN 6

Seseorang yang anda kenal dan sangat baik dengan anda menyuruh anda menyentuhnya dengan cara yang anda tidak suka.

Orang itu : Permainan ini sangat istimewa, hanya untuk orang yang istimewa dan adiklah orang yang istimewa itu. Adik boleh main permainan ini dengan saya. Tetapi ini rahsia kita berdua sahaja.

Pelajar : TIDAK MAHUI! JANGAN! (Terus beredar).

Orang itu : Janganlah begitu, adik tentu suka. Adik tidak perlu takut. Adik tak akan rasa sakit.

Pelajar : TIDAK MAHUI! JANGAN! (Beredar dan beritahu seseorang).

LAKON PERANAN 7

Seseorang yang anda kenal menggeletek anda sehingga anda tidak boleh bernafas.

Orang itu : Saya dah dapat adik sekarang. Geletek, geletek, geletek.

Pelajar : JANGAN! HENTIKAN! (Beredar).

Orang itu : Saya nak geletek adik lagi!

Pelajar : JANGAN! HENTIKAN! (Menjauhkan diri).

Orang itu : Adik tidak suka digeletek?

Pelajar : Tidak! Saya tidak suka bila saya tidak boleh bernafas. Saya tidak mahu anda melakukannya.

LAKON PERANAN 8

Seorang yang anda kenal menyentuh anda di bahagian sulit anda. (Bahagian yang ditutup dengan seluar dalam ataupun baju mandi).

Orang : Saya lakukan ini kerana adik akan sukakannya. Ia baik untuk adik. Adik sangat istimewa.

Pelajar : TIDAK MAHU! HENTIKAN! (Terus beredar).

Orang itu : Marilah, ia baik untuk adik. Adik mesti benarkan saya melakukannya. Ibu adik pun mahu saya buat begini.

Pelajar : TIDAK MAHU! HENTIKAN! (Beredar dan beritahu seseorang).



Aktiviti yang menyeronokkan

Kita boleh mengajar kanak-kanak isu serius seperti penderaan seksual, secara tidak formal. Penglibatan kanak-kanak adalah penting untuk menjayakan aktiviti yang menyeronokkan. Aktiviti seumpama ini juga akan membuka peluang kepada kanak-kanak bertukar idea sesama sendiri.

Garis panduan

1. Suasana yang selesa amat penting semasa menjalankan aktiviti ini. Guru boleh menjalankan aktiviti ini sama ada dalam atau luar bilik darjah.
2. Guru digalakkan membuat kelainan dari suasana yang lazim dalam bilik darjah. Contohnya dengan menyuruh kanak-kanak duduk dalam satu bulatan atau duduk di luar bilik darjah dalam satu bulatan.
3. Sebelum memulakan aktiviti, guru perlu menerangkan kepada kanak-kanak tujuan pelajaran kemahiran keselamatan diri.
4. Di akhir aktiviti, ulangi tip keselamatan yang telah dipelajari.

Berikut diberikan beberapa aktiviti pendidikan yang boleh dijalankan oleh guru.

1. Permainan Pura-pura

Objektif: Membina keyakinan kanak-kanak menangani situasi yang baru, yakin pada rasa hati mereka dan bertindak bijak menjaga keselamatan diri.

- Reka situasi baru berhubung dengan topik keselamatan.
- Suruh kanak-kanak melakukan tindakan mereka terhadap setiap situasi. Contohnya, berlatih menjawab semasa membuka pintu atau menjawab telefon; apa yang harus dilakukan jika perlukan bantuan untuk pulang ke rumah dari sekolah; apa yang harus dilakukan jika disentuh oleh ahli keluarga atau seorang guru atau jiran dengan cara yang dia tidak suka.
- Selang-selikan contoh anda dengan situasi yang berbahaya dan yang tidak berbahaya.

2. Tubuh Anda

Objektif: Mengajar kanak-kanak mengetahui bahagian tubuh mereka dan fungsinya dan juga memahami yang mereka mempunyai hak ke atas tubuh mereka sendiri.

- Dengan menggunakan anak patung atau gambar, ajar nama yang betul untuk bahagian tubuh seperti buah dada, bahagian sulit lelaki, buah zakar, faraj, atau punggung.
- Beritahu pelajar jika ada sesiapa yang menyentuhnya di sesuatu bahagian tertentu tubuhnya, walaupun dia sukakan perasaan itu, dia mesti memberitahu anda.
- Elakkan daripada bahasa slanga atau perkataan yang berselindung.
- Beritahu kanak-kanak yang tubuh mereka adalah hak mereka dan tiada sesiapa berhak menyentuh mereka tanpa kemahanuan mereka.

3. Perasaan/Suara hati

Objektif: Mengajar kanak-kanak mengenalpasti suara hati mereka dan juga menggalakkan mereka mempercayai suara hati mereka, terutama sekali bila ada sesuatu yang tidak kena.

- Bahagikan sekeping kertas kepada lima bahagian.
- Di bahagian atas setiap petak tuliskan lima deria: hidu, rasa, lihat, dengar dan sentuh.
- Di sebelah kiri, tuliskan “OK” dan di bahagian bawahnya pula “Tak OK”.
- Suruh pelajar membuat senarai dalam setiap petak perkara yang mereka suka (OK) dan perkara yang mereka tidak suka (Tak OK).
- Contohnya, saya sukakan gula-gula, saya tidak sukakan cili.
- Apabila pelajar mulakan di petak sentuhan, bincangkan bagaimana mengenali sentuhan yang OK (kebahagiaan, kasih sayang, perasaan mesra antara dua pihak) dan sentuhan yang Tak OK (sakit, tapak tangan berpeluh, kejangan perut, keliru, takut)
- Bincangkan bagaimana perasaan ini membolehkan kita membuat keputusan.

Muzik, nyanyian dan pergerakan

Nyanyian dan pergerakan merupakan satu cara yang menyeronokkan untuk mengajar keselamatan diri. Ia juga menggalakkan pelajar meluahkan perasaan mereka.

Garis panduan

- Kita menggalakkan guru untuk beralih daripada suasana dalam bilik darjah yang lazim. Guru boleh menyuruh pelajar duduk dalam satu bulatan atau duduk di luar bilik darjah dalam satu bulatan.
- Sebelum memulakan pelajaran, guru mesti menerangkan kepada pelajar tujuan pelajaran keselamatan diri diadakan.
- Untuk menyeronokkan lagi, bersama pelajar anda boleh lahirkan aksi dan nyanyian anda sendiri.



Objektif

Guru boleh menggunakan lagu berikut untuk mengajar pelajar:

- Mengenali bahagian tubuh mereka.
- Beritahu mereka yang tubuh mereka amat istimewa dan mereka adalah pemilik tubuh mereka sendiri.
- Mereka boleh berkata “TIDAK MAHU” kepada sesiapa saja yang mahu menyentuh tubuh mereka.

Jika Anda Gembira

Jika anda gembira, tepuk tangan!

Jika anda gembira, tepuk tangan!

- * Jika anda gembira,
Wajah anda pun ceria,
Jika anda gembira, tepuk tangan

Jika anda tak gembira, hentak kaki!

Jika anda tak gembira, hentak kaki!

- * Jika anda tak gembira,
Wajah anda pun tak ceria,
Jika anda tak gembira, hentak kaki!
Ulang *

Tepuk kepala
Gosok perut
Gelek punggung dsb.



Bercerita

Bercerita ialah satu cara yang popular di kalangan pelajar. Tiada cara yang lebih baik mengajar kemahiran keselamatan daripada mengadunkannya dalam satu bentuk cerita yang menarik. Pelajar akan lebih mengingati cerita dan kemahiran yang diajar jika diberi peluang untuk bersama terbabit dalam bercerita. Galakkan supaya pelajar mengambil bahagian, beri masa untuk berbincang. Galakkan pelajar untuk bertanya.

Garis panduan untuk bercerita

1. Cuba beralih daripada suasana bilik darjah. Suruh pelajar duduk dalam satu bulatan.
2. Duduk bersama pelajar, tetapi tentukan kedudukan supaya semua dapat melihat anda.
3. Sebelum memulakan cerita, beritahu pelajar yang anda akan mengendalikan pelajaran keselamatan diri.
4. Galakkan pelajar mengambil bahagian dalam proses bercerita dengan menyuruh mereka mengemukakan soalan.
5. Pada penghujung sesi buat rumusan mengenai kemahiran keselamatan yang telah dipelajari oleh pelajar, semasa proses bercerita.

Di sini terdapat beberapa contoh yang boleh digunakan untuk mengajar pelajaran keselamatan.

Orang Tak Dikenali Minta Tunjukkan Jalan

- Konsep:**
- Seorang dewasa yang meminta pertolongan mungkin menyebabkan bahaya kepada kanak-kanak.
 - Bukan satu sifat yang biadap jika anda enggan menolong orang yang tidak dikenali.

- Objektif:** Pelajar akan berupaya:
- Mengenalpasti situasi yang mungkin membahayakan.
 - Cadangkan tindakan alternatif dalam mengendali situasi yang berbeza.
 - Kenalpasti tindakan yang selamat dalam situasi yang mungkin menyebabkan bahaya.

Situasi yang dipaparkan ini ialah situasi keselamatan secara am. Garis panduan keselamatan digunakan dalam pelbagai situasi, sama ada orang yang tidak dikenali ataupun yang dikenali. Pemikiran yang matang dan panduan keselamatan boleh menolong pelajar membuat keputusan berhubung keselamatan diri. Beri pengenalan mengenai konsep mempercayai suara hati dan naluri sendiri.

Cerita

Suatu hari Joe sedang berjalan pulang ke rumah dari sekolah. Seorang perempuan menegurnya dan meminta ditunjukkan arah ke kedai runcit yang terdekat.

Perbincangan

Adakah anda fikir Joe akan menolong?

Apakah garis panduan keselamatan yang harus Joe ingati?

- Jangan terlalu merapati kereta orang yang tidak kita kenali.
- Jangan menaiki kereta orang yang tidak dikenali.
- Tidak mengapa jika tidak menjawab permintaan orang yang tidak dikenali; orang itu boleh mendapatkan bantuan daripada orang yang lebih dewasa jika ia benar-benar memerlukan bantuan.

Apa yang Joe boleh lakukan jika dia berasa ada sesuatu yang tidak kena mengenai orang itu?

- Jauhkan diri dari kereta itu dan jangan menjawab pertanyaannya.
- Beritahu yang dia tidak boleh bercakap dengan orang yang tidak dikenali.

Pernahkah anda merasa tidak sedap hati sebelum ini? Bincangkan tentang mempercayai rasa tidak sedap hati atau gerak naluri itu.



Membuka Pintu

Konsep: ▪ Jika anda berseorangan di rumah, ikutilah panduan keselamatan keluarga tentang membuka pintu.

- Jika tidak ada panduan keselamatan keluarga, jangan buka pintu jika anda tinggal seorang diri di rumah.

Objektif: ▪ Mengenalpasti situasi yang mungkin membahayakan.
▪ Cadangkan tindakan alternatif dalam menangani situasi yang berbeza.
▪ Mengenalpasti tindakan keselamatan dalam menangani situasi yang membahayakan.

Cerita

Sarah tinggal di rumah keseorangan. Ibunya hanya akan pulang dalam masa sejam lagi. Sarah sedang menonton TV di bilik tamu bila dia terdengar ada orang mengetuk pintu.

Pada pendapat anda, apa yang akan Sarah lakukan?

- Pergi melihat sama ada orang itu kenalan ibu bapanya.
- Jangan buka pintu.

Apa tindakan lain yang boleh diambil oleh Sarah?

- Jauhkan diri dari pintu apabila ada orang mengetuk.
- Beritahu ibu sedang sibuk.



Bagaimana Sarah boleh tahu siapa yang mengetuk pintu? Apa yang boleh dia lakukan?

- Dia boleh melihat melalui tingkap.
- Dia boleh bertanya.

Apa kata jika orang itu jiran anda? Orang yang datang untuk membaiki kerosakan di rumah? Bagaimana anda boleh mengetahui orang itu datang untuk membaiki kerosakan?

- Dalam kebanyakan kes, pelajar akan berkata "YA" untuk membuka pintu kepada jiran; semak panduan keluarga tentang ini.
- Beri penekanan bahawa amat susah untuk memastikan sama ada orang itu benar-benar datang untuk membaiki kerosakan, jadi jangan buka pintu untuk orang itu.

Apa kata jika ada seorang perempuan tidak dikenali datang untuk menggunakan telefon kerana keretanya rosak?

- Beri penekanan yang jika tiada orang dewasa di rumah, kanak-kanak tidak harus membuka pintu kepada orang yang tidak dikenali.

Jika Sarah tidak membuka pintu, adakah dia biadap? Tidak, dia mengamalkan panduan keselamatan.

Minta pelajar memberitahu panduan keselamatan rumah mereka mengenai membuka pintu apabila mereka tinggal sendiri di rumah. Bagi pelajar yang tidak pasti, minta mereka bertanyakan pada ibu bapa apabila mereka pulang nanti.

Minta pelajar memberitahu anda apa yang akan mereka lakukan jika mereka itu Sarah. Ini akan memberi peluang pada pelajar untuk melakonkan peranan yang betul menangani keadaan.



LAMPIRAN

Undang-undang berkaitan dengan penderaan seksual kanak-kanak	70
Agensi yang boleh dihubungi	84

Undang-undang berkaitan dengan penderaan seksual kanak-kanak

1.1 Pengenalan

Penderaan seksual kanak-kanak adalah satu jenayah. Sesiapa yang melakukan jenayah ini boleh didakwa dan, jika didapati bersalah, boleh dihukum penjara dan/atau dirotan dan/atau didenda. Pendakwaan akan dilakukan oleh Timbalan Pendakwa Raya demi memastikan kepentingan awam dapat dipelihara. Tertuduh akan diwakili oleh peguamnya. Mangsa adalah pengadu dan dikehendaki memberi bukti dalam mahkamah sebagai saksi. Untuk meringankan dan mengurangkan trauma yang dihadapi oleh mangsa, mangsa perlu diberikan taklimat mengenai proses undang- undang dan menerima atau diberikan sokongan kaunseling sebelum dan semasa perbicaraan dijalankan. Mangsa boleh mendapatkan khidmat seorang peguam untuk bertindak bagi pihak mangsa semasa perbicaraan untuk melindungi kepentingannya (melalui peguam pemerhati semasa perbicaraan). Ini boleh dilakukan dengan meminta pertolongan daripada Jabatan Pusat Bantuan Guaman, Pusat Bantuan Guaman dan Badan Bukan Kerajaan (NGO) di mana mereka ini menyediakan perkhidmatan yang demikian.

1.2 Perbuatan Jenayah

Tujuan undang-undang jenayah adalah untuk menghukum dan memulihkan pendera supaya mereka tidak mengulangi lagi perbuatan jenayah itu lagi. Walaupun mangsa mungkin tidak akan mendapat pampasan kewangan daripada proses pendakwaan, namun ianya mungkin dapat menghentikan penderaan selanjutnya terhadap mangsa dan menghalang pelaku daripada mendera kanak-kanak yang lain. Selepas hukuman dijatuhkan, mangsa boleh meminta wang pampasan di atas apa yang berlaku dan dideritai.

Selain itu, mangsa (melalui orang dewasa) boleh memulakan saman sivil terhadap pendera. Mangsa boleh membuat tuntutan di atas kos yang ditanggung (contohnya: rawatan di hospital, penempatan

alternative, perjalanan, dll), susah payah/kesukaran yang dihadapi dan penderitaan yang ditanggung. Pihak sekolah atau institusi juga harus tahu bahawa mereka juga berkemungkinan disaman untuk gantirugi sekiranya terbukti cuai dalam langkah keselamatan dan menyebabkan penderaan seksual kanak-kanak berlaku di sekolah atau institusi.

Di bawah Akta Kanak-Kanak 2001, Pegawai Pelindung Kanak-kanak daripada Jabatan Kebajikan Masyarakat, boleh memindahkan seorang kanak-kanak yang didera atau yang dalam keadaan yang membahayakan dengan menempatkan kanak-kanak itu di bawah penjagaan lain-lain ahli keluarga, keluarga angkat atau rumah kebajikan. Pelaku boleh didakwa dengan kesalahan yang diperuntukkan dalam Akta tersebut.

Bergantung kepada fakta atau bukti, sekiranya seseorang yang melakukan penderaan seksual ke atas kanak-kanak, dia boleh didakwa di bawah mana-mana satu atau lebih melalui kesalahan jenayah yang seperti berikut:

1.3 Kanun Keseksaan - Kesalahan jenayah seksual terhadap kanak-kanak

1.3.1 Offences under the Penal Code

Seksyen	Kesalahan	Hukuman
354	Mencabul kehormatan: Menyerang atau menggunakan kekerasan jenayah ke atas seseorang dengan niat untuk mencabul kehormatannya.	Penjara maksimum 10 tahun atau denda atau sebat atau mana-mana dua daripada hukuman itu.
355	Menyerang atau menggunakan kekerasan jenayah ke atas seseorang dengan niat untuk menjatuhkan kehormatannya kecuali didesak dengan bangkitan-marah yang serius.	Penjara maksimum 2 tahun atau denda atau kedua-duanya.



372	Memperdagangkan seseorang untuk pelacuran.	Penjara maksimum 15 tahun, sebat dan boleh juga didenda.
375 (a, g) & 376	Rogol adalah perhubungan seksual dengan seorang perempuan yang bukan isterinya dan tanpa kerelaanya. Rogol bawah umur adalah perhubungan seksual dengan seorang perempuan berumur bawah 16 tahun dengan atau tanpa kerelaanya.	Penjara maksimum 20 tahun dan sebat.
375B	Rogol berkumpulan.	Penjara minimum 10 tahun, maksimum 30 tahun.
376 (2) (d,e)	Rogol bawah umur tanpa kerelaannya (bawah umur 16 tahun) dan perhubungan seksual dengan perempuan bawah umur 12 tahun dengan dan tanpa kebenarannya boleh dikenakan hukuman berat.	Penjara minimum 10 tahun, maksimum 30 tahun dan sebatan.
376 (4)	Menyebabkan kematian seorang perempuan semasa melakukan atau mencuba untuk melakukan rogol.	Dihukum mati atau penjara minimum 15 tahun penjara, maksimum 30 tahun dan minimum 10 sebatan.
376A & 376B	Sumbang mahram adalah hubungan seksual dengan orang yang dilarang dikahwini samada dibawah undang-undang, agama, atau adat.	Penjara minimum 10 tahun, maksimum 30 tahun dan sebat.

377A & 377B	Persetubuhan yang bertentangan dengan aturan tabii. Melakukan hubungan seksual dengan memasukkan zakar ke dalam dubur (liwat) atau mulut seseorang lain.	Penjara maksimum 20 tahun dan sebat.
377C	Melakukan persetubuhan bertentangan tabii tanpa kerelaan.	Penjara minimum 5 tahun, maksimum 20 tahun dan sebat.
377CA	Hubungan seks menggunakan objek, dsb.	Penjara minimum 5 tahun, maksimum 30 tahun dan sebat.
377D	Melakukan atau bersuhabat, mendapatkan atau cuba mendapatkan supaya seseorang melakukan perbuatan kelucahan melampau di tempat awam atau persendirian.	Penjara maksimum 2 tahun.
377E	Merangsang kanak-kanak (bawah 14 tahun) untuk melakukan kelucahan terlampau dengannya atau orang lain.	Penjara minimum 3 tahun, maksimum 15 tahun dan sebat.
509	Perkataan atau isyarat dengan niat mengaibkan kehormatan seseorang.	Penjara maksimum 5 tahun atau denda atau kedua-duanya.

1.3.2 Percubaan

Di bawah seksyen 511, sesiapa yang membuat percubaan atau semasa percubaan itu telah melakukan kesalahan itu, akan dihukum dengan hukuman yang diperuntukkan di mana hukuman penjara akan dikenakan tidak melebihi separuh masa hukuman maksima seperti yang diperuntukkan dengan kesalahan itu.

1.4 Akta Kanak-Kanak 2001 Dan Akta Kanak-Kanak (Pindaan) 2016

Akta Kanak-Kanak 2001 telah mula berkuatkuasa pada tahun 2001 dan ia menyatukan undang-undang yang berhubung dengan pemeliharaan, perlindungan dan pemulihan kanak-kanak. Akta ini bertujuan untuk menjaga kepentingan kanak-kanak yang menghadapi pelbagai risiko. Akta ini menggantikan Akta Mahkamah Juvana 1947, Akta Perlindungan Wanita dan Gadis 1973 dan Akta Perlindungan Kanak Kanak 1991, yang kini telah dimansuhkan.

Akta ini memperuntukkan supaya Pasukan Perlindungan Kanak-Kanak ditubuhkan di seluruh negara untuk menyelaraskan perkhidmatan kepada keluarga dan kanak-kanak yang memerlukan atau yang mungkin memerlukan perlindungan. Setiap pasukan terdiri daripada seorang pegawai perubatan dan seorang pegawai kanan polis, kedua-duanya di ketuai seorang “Pelindung” (seorang Pegawai Kebajikan Masyarakat yang dilantik khas).

Akta ini juga merangkumi penubuhan dan bidang kuasa Mahkamah Kanak-Kanak di mana Majistret, yang dibantu oleh 2 orang penasihat, di mana salah seorang daripada penasihat tersebut mestilah seorang wanita, akan mendengar kes-kes yang membabitkan kanak-kanak. Dalam membuat keputusan untuk menentukan jenis perintah yang perlu dibuat berkenaan dengan kanak-kanak terbabit, Mahkamah haruslah memberi penekanan utama kepada kepentingan kanak-kanak tersebut.

Pada 2016, Akta ini telah dipinda untuk memperbaiki perlindungan terhadap kanak-kanak menerusi penubuhan Majlis Kebangsaan bagi Kanak-Kanak (menggantikan Majlis Penyelaras bagi Perlindungan Kanak-Kanak) dan Pasukan Kebajikan Kanak-Kanak tempatan. Tambahan pula, mahkamah kini boleh mengenakan perintah khidmat komuniti untuk pemulihan terhadap pelaku, dan juga penalti telah dinaikkan di bawah Akta ini.

Pada 2017, suatu Daftar Kanak-Kanak (DKK) telah ditubuhkan oleh Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Komuniti untuk membantu majikan menyemak latar belakang bakal pekerja. Pangkalan data ini diperbaiki dan senarai pesalah di dalam DKK adalah sulit dan hanya boleh didapati atas permintaan kepada Ketua Pengarah di Jabatan Kebajikan Masyarakat.

1.4.1 Definisi kanak-kanak (Seksyen 2)

Di bawah Akta ini, "kanak-kanak" ertiinya seseorang yang di bawah umur 18 tahun, kecuali dalam prosiding jenayah, di mana ia merujuk kepada seseorang yang di bawah umur 10 tahun, atau seseorang di antara umur 10 hingga 12 tahun yang tidak memahami sifat dan kesan perbuatan yang dilakukannya.

1.4.2 Sekatan ke atas laporan dan penyiaran Media (Seksyen 15)

a. Apa-apa laporan di media massa mengenai:

- i. sebarang langkah yang diambil ke atas kanak-kanak yang terlibat atau berupa sebagai terlibat dalam perbuatan jenayah;
 - ii. kanak-kanak yang memerlukan dan yang telahpun diberikan pemeliharaan dan perlindungan;
 - iii. kanak-kanak yang tidak terkawal yang ditahan; atau
 - iv. mana-mana mangsa kanak-kanak atau mangsa kanak-kanak yang disyaki;
 - v. apa-apa prosiding yang membabitkan kanak-kanak yang memerlukan perlindungan dan pemulihan, tidak boleh mendedahkan nama, alamat atau institusi pendidikan, atau memasukkan apa-apa butir yang membolehkan dikenalpasti kanak-kanak itu.
- b. Gambar kanak-kanak atau gambar orang, tempat atau benda lain yang mungkin membolehkan kanak-kanak itu dikenalpasti, tidak boleh disiarkan dalam apa-apa akhbar atau majalah atau disampaikan melalui apa-apa perantara elektronik.
 - c. Sesiapa yang melanggar peruntukan ini boleh didenda sehingga RM10,000 atau dipenjarakan selama tempoh tidak melebihi 5 tahun atau kedua-duanya sekali.

1.4.3 Penderaan Seksual (Seksyen 17)

Seorang kanak-kanak dikatakan didera secara seksual jika kanak-kanak itu mengambil bahagian atau menjadi pemerhati dalam aktiviti yang berunsur seksual seperti bahan-bahan yang berunsur pornografi, lucah atau tidak sopan, rakaman filem atau perbuatan, atau diperdagangkan untuk memenuhi kepuasan seksual orang lain.

1.4.4 Kanak-kanak yang memerlukan penjagaan dan perlindungan (Seksyen 17)

Seorang kanak-kanak dikatakan memerlukan penjagaan dan perlindungan sekiranya:

- a. kanak-kanak itu telah atau berkemungkinan dicederakan secara fizikal atau emosi, atau didera secara seksual oleh ibubapa atau penjaga atau ahli keluarganya;
- b. kanak-kanak itu telah atau berkemungkinan dicederakan secara fizikal atau emosi, atau didera secara seksual dan ibubapa atau penjaga atau ahli keluarganya tahu tentang kecederaan itu, tidak atau mungkin tidak melindungi kanak-kanak itu daripada kecederaan itu;
- c. kanak-kanak telah atau mungkin menjadi mangsa kepada jenayah di bawah Jadual Pertama Akta ini (termasuk culik, rogol, sumbang mahram, liwat atau menyebabkan cedera) yang telah atau disyaki dilakukan oleh ibubapa atau penjaganya, tidak atau mungkin tidak melindungi kanak-kanak itu daripada kesalahan tersebut; atau
- d. kanak-kanak itu tinggal serumah sebagai mangsa atau pelaku di (c) di atas dan mungkin dimangsakan dan ibubapa atau penjaganya telah atau mungkin melakukan kesalahan tersebut atau mungkin tidak melindunginya.

1.4.5 Penjagaan sementara (Seksyen 18)

Mana-mana Pelindung atau Pembantu Pelindung atau pegawai polis yang berpuas hati atas alasan-alasan yang munasabah bahawa seorang kanak-kanak memerlukan perlindungan atau pemulihan boleh demi kepentingan kanak-kanak itu memindahkannya dari rumahnya dan meletakkan kanak-kanak itu di bawah penjagaan sementara.

1.4.6 Pengemukaan di hadapan Mahkamah bagi Kanak-Kanak (Seksyen 19)

Setiap kanak-kanak yang diambil ke dalam jagaan sementara oleh Pelindung atau Pembantu Pelindung atau pegawai polis hendaklah dibawa ke hadapan Mahkamah Bagi Kanak-Kanak dalam masa 24 jam dan Mahkamah boleh memerintahkan supaya kanak-kanak itu dipindahkan ke suatu tempat perlindungan sementara atau di bawah jagaan orang yang layak dan sesuai.

1.4.7 Pemeriksaan atau rawatan perubatan (Seksyen 20, 21, 22)

Mana-mana Pelindung atau Pembantu Pelindung atau pegawai polis yang berpendapat bahawa kanak-kanak itu memerlukan pemeriksaan atau rawatan perubatan, boleh membawa kanak-kanak itu terus ke hospital atau menyuruh penjaga kanak-kanak itu untuk membawanya mendapatkan pemeriksaan atau rawatan. Pelindung atau pegawai polis boleh memberarkan kanak-kanak itu dimasukkan ke hospital, dibedah atau diberi rawatan mental yang diperlukan sekiranya terdapat risiko kepada kesihatan kanak-kanak itu.

1.4.8 Kewajipan Pegawai Perubatan, anggota Keluarga dan Pengasuh Kanak-Kanak (Seksyen 27, 28, 29)

a. Jika:

- i. seseorang pegawai perubatan atau pengamal perubatan berdaftar memeriksa dan merawat; atau
- ii. jika ahli keluarga kanak-kanak itu; atau
- iii. pengasuh kanak-kanak

mempercayai atas alasan yang munasabah bahawa kanak-kanak itu telah dicederakan dari segi fizikal atau emosi akibat teraniaya, terabai, terbuang atau terdedah, atau teraniaya dari segi seks, mereka hendaklah dengan serta-merta memberitahu Pegawai Kebajikan Masyarakat.

- b. Mana-mana pegawai perubatan, pengamal perubatan berdaftar atau penjaga kanak-kanak yang gagal mematuhi peruntukan ini boleh didenda maksimum RM5,000 atau dipenjarakan selama tempoh maksimum 2 tahun atau kedua-duanya sekali.

- c. Mana-mana anggota keluarga yang gagal mematuhi peruntukan ini dan apabila disabitkan boleh didenda maksimum RM5,000 atau dipenjarakan selama tempoh maksimum 2 tahun atau kedua-duanya sekali.

1.4.9 Kewajipan untuk memaklumkan tentang kanak-kanak yang memerlukan penjagaan dan perlindungan (Seksyen 29A)

Mana-mana orang selain orang yang disebut di seksyen 27, 28 dan 29, yang mempunyai sebab untuk mempercayai bahawa kanak-kanak itu telah dicederakan dari segi fizikal dan emosi akibat teraniaya, terabai, terbuang atau terdedah atau didera secara seksual, boleh memberi maklumat kepada Pegawai Kebajikan Masyarakat.

1.4.10 Kuasa Mahkamah Bagi Kanak-Kanak (Seksyen 30)

Jika Mahkamah Bagi Kanak-Kanak berpuas hati bahawa kanak-kanak yang dibawa ke hadapannya adalah seorang kanak-kanak yang memerlukan penjagaan dan perlindungan, Mahkamah boleh:

- a. memperintahkan supaya ibubapa atau penjaga menyempurnakan bon untuk menjalankan penjagaan sepatutnya;
- b. meletakkan kanak-kanak itu dalam jagaan seorang yang layak dan sesuai;
- c. bagi kanak-kanak yang tiada ibubapa atau penjaga, diletakkan di bawah penjagaan dan pengawasan keluarga angkat yang sepatutnya;
- d. memperintahkan kanak-kanak itu diletakkan di rumah perlindungan.

1.4.11 Penganiayaan, pengabaian, pembuangan atau pendedahan kanak-kanak (Seksyen 31)

Mana-mana orang yang menjaga kanak-kanak dan:

- a. Menganiaya, mengabaikan, membuang atau mendedahkan kanak-kanak yang dipelihara atau bertindak secara cuai dengan cara yang mungkin menyebabkan kecederaan fizikal atau emosi ke atas kanak-kanak itu; atau

b. Menganiaya kanak-kanak secara seksual atau menyebabkan/ membenarkannya dianiayai sedemikian boleh didenda maksimum RM50,000 atau penjara maksimum 20 tahun atau kedua-duanya, dan mungkin diperintahkan untuk menyempurnakan suatu bon untuk berlakuan baik selama tempoh yang difikirkan patut oleh Mahkamah dan melaksanakan khidmat masyarakat.

1.4.12 Kesalahan kerana membiarkan kanak-kanak tinggal tanpa pengawasan yang berpatutan (Seksyen 33)

Mana-mana orang yang merupakan ibubapa atau penjaga kanak-kanak itu yang membiarkannya tinggal tanpa pengawasan yang berpatutan, boleh didenda maksimum RM20,000 atau penjara maksimum 5 tahun atau kedua-duanya. Sebagai tambahan, mungkin diperintahkan untuk melaksanakan khidmat masyarakat.

1.4.13 Kanak-kanak yang memerlukan perlindungan dan pemulihan (Seksyen 38)

Seseorang kanak-kanak dianggap memerlukan perlindungan dan pemulihan jika kanak-kanak itu sedang didorong untuk melakukan apa-apa perbuatan seksual atau berada dalam apa-apa suasana fizikal atau sosial yang boleh membawa kepada pelakuan perbuatan itu.

1.4.14 Memindahkan kanak-kanak ke tempat perlindungan (Seksyen 39)

Mana-mana Pelindung atau Pembantu Pelindung atau pegawai polis berpuas hati atas alasan-alasan yang munasabah bahawa seorang kanak-kanak memerlukan perlindungan dan pemulihan boleh memerintahkan supaya kanak-kanak itu dipindahkan ke suatu tempat perlindungan.

1.4.15 Kanak-kanak yang memerlukan perlindungan dengan segera (Seksyen 41)

a. Seseorang kanak-kanak yang memerlukan perlindungan dengan segera boleh memohon kepada Pelindung untuk diletakkan di tempat perlindungan. Pelindung mesti berpuas hati bahawa ada sebab yang munasabah untuk mempercayai, antara lain, bahawa kanak-kanak itu sedang diancam atau ditakut-takutkan bagi apa-apa maksud lucah (termasuk pelacuran atau persetubuhan);

atau jika kanak-kanak itu seorang perempuan, bahawa dia sedang hamil anak luar nikah.

- b. Seseorang kanak-kanak yang memerlukan perlindungan dengan segera boleh juga memohon kepada orang yang menjaga mana-mana tempat perlindungan, yang boleh menerima kanak-kanak itu masuk ke tempat perlindungan tersebut.

1.4.16 Kesalahan lain (Seksyen 43)

Mana-mana orang yang membeli, menjual, menyewa atau memperdagangkan seorang kanak-kanak bagi tujuan pelacuran atau tidak bermoral boleh didenda maksimum RM50,000 atau penjara maksimum 15 tahun atau keduanya.

1.5 Akta Kesalahan Kesalahan Seksual Terhadap Kanak-Kanak 2017 (SOAC)

Akta ini telah mula dikuatkuasa pada Julai 2017 dan diperuntukkan untuk sesetengah kesalahan seksual terhadap kanak-kanak yang tidak diperuntukkan secara menyeluruh di bawah Kanun Keseksaan atau Akta Kanak-Kanak. Contohnya, penggunaan media sosial untuk mengantun (grooming) dan mencari mangsa kanak-kanak dan melakukan jenayah seksual terhadap mereka. Di kalangan kes-kes seperti di atas, yang paling menonjol adalah kes pedofilia British, Richard Huckle yang menyamar sebagai guru sukarela di Malaysia selama 9 tahun. Terbukti beliau telah mengantun dan menyerang secara seksual lebih kurang 191 orang kanak-kanak termasuk kanak-kanak dari Malaysia dan telah berkongsi imej-imej kanak-kanak yang didera secara seksual di laman web gelap (dark web).

Antara kesalahan-kesalahan baru yang diperuntukkan di bawah Akta ini adalah berkaitan pornografi, pengantunan kanak-kanak (child grooming), amang seksual fizikal atau bukan fizikal (physical and non-physical sexual assault) terhadap kanak-kanak, dan hukuman terhadap kesalahan-kesalahan ini telah bertambah.

1.5.1 Kesalahan berkaitan pornografi kanak-kanak (Seksyen 4-10)

- a. Seksyen 4-10 melarang pembuatan, penghasilan dan penontonan pornografi kanak-kanak. Pengertian pornografi kanak-kanak merangkumi semua bentuk visual, audio atau bertulis. Mana-mana orang yang membuat, menghasilkan, mengarahkan pembuatan atau penghasilan atau melibatkan diri dalam pornografi kanak-kanak dikatakan melakukan kesalahan tersebut. Jika disabitkan akan dihukum penjara maksimum 30 tahun dan minimum 6 sebatan.
- b. Walaupun seseorang itu membuat persediaan untuk menghasilkan pornografi kanak-kanak, dia juga boleh dihukum.
- c. Seksyen 8 melarang bertukar-tukar, menerbitkan, mencetak, menjual, memancar, dsb, pornografi kanak-kanak dan seksyen 9 melarang penjualan, pengurusan, pengedaran dan pengiklanan pornografi kanak-kanak.
- d. Adalah menjadi kesalahan bagi mana-mana orang yang mengakses atau mempunyai pornografi kanak-kanak di dalam simpanannya.

1.5.2 Kesalahan berkaitan pengantunan kanak-kanak (child grooming) (Seksyen 11-13)

- a. Seksyen 11 melarang apa sahaja bentuk komunikasi secara seksual dengan kanak-kanak. Sekiranya didapati bersalah, boleh dihukum penjara maksimum 3 tahun.
- b. Seksyen 12 melarang pengantunan kanak-kanak seperti menggunakan media sosial untuk menjalinkan hubungan cinta dengan kanak-kanak itu dan dengan niat untuk menggunakan kanak-kanak itu untuk tujuan pornografi kanak-kanak. Perbuatan tersebut adalah salah dan walaupun mereka tidak pernah berjumpa, ianya tetap menjadi kesalahan dan boleh dihukum penjara maksimum 5 tahun dan sebatan.
- c. Seksyen 13 memperuntukkan hukuman lebih berat jika ada perjumpaan selepas pengantunan kanak-kanak.

1.5.3 Larangan melakukan amang seksual (sexual assault) fizikal ke atas kanak-kanak (Seksyen 14)

Seksyen 14 menerangkan maksud amang seksual ialah sentuhan secara seksual di mana-mana bahagian badan seorang kanak-kanak atau menyuruh kanak-kanak itu menyentuh diri sendiri atau orang lain untuk tujuan seksual. Sekiranya didapati bersalah, pelaku boleh dikenakan penjara maksimum 20 tahun dan sebatan.

1.5.4 Larangan melakukan amang seksual bukan fizikal ke atas kanak-kanak (Seksyen 15)

Seksyen 15 menerangkan tentang amang seksual bukan fizikal ke atas seorang kanak-kanak yang merangkumi pelbagai perbuatan untuk tujuan seksual. Perbuatan contohnya seperti pelaku menunjukkan badannya kepada kanak-kanak itu, membuatkan kanak-kanak itu menunjukkan badannya supaya dilihat oleh pelaku atau mana-mana orang lain, berulang kali mengikuti atau menghubungi kanak-kanak itu, mengugut untuk menggunakan apa-apa gambaran mengenai badan kanak-kanak itu, menyebabkan kanak-kanak itu melihat mana-mana orang dalam aktiviti bersifat seksual atau menyebabkan kanak-kanak itu melakukan aktiviti yang bersifat seksual. Sekiranya didapati bersalah, pelaku boleh dikenakan penjara maksimum 10 tahun atau didenda tidak melebihi RM20,000 atau kedua-duanya

1.5.5 Hukuman tambahan jika pelaku mempunyai hubungan amanah dengan kanak-kanak (Seksyen 16)

- a. Seksyen 16(1) memperuntukkan hukuman yang lebih berat jika pelaku yang melakukan kesalahan di bawah Akta ini mempunyai hubungan amanah dengan kanak-kanak itu. Pelaku hendaklah sebagai tambahan kepada hukuman yang dikenakan, dihukum penjara maksimum 5 tahun dan maksimum 2 sebatan.

- b. Seksyen 16(2) menyatakan bahawa seseorang yang mempunyai hubungan amanah dengan kanak-kanak apabila kanak-kanak itu berada di bawah pemeliharaan, pengawasan atau kuasanya, termasuk tetapi tidak terhad kepada: ibubapa, penjaga atau saudara, pengasuh, guru, pensyarah atau warden suatu tadika, sekolah, institusi pengajian tinggi awam atau institute pengajian tinggi swasta, penyedia perkhidmatan jagaan kesihatan, jurulatih dan penjawat awam.

1.5.6 Kegagalan memberi maklumat (Seksyen 19)

Seksyen 19 memperuntukkan hukuman kepada mana-mana orang yang tidak memberikan maklumat mengenai pelakuan atau niat mana-mana orang lain untuk melakukan kesalahan di bawah Akta ini. Mana-mana orang yang mempunyai maklumat sedemikian, mestilah melaporkannya di balai polis berdekatan. Jika disabitkan kesalahan, boleh didenda maksimum RM5,000.

1.5.7 Sebat, Kaunseling Pemulihan, Pengawasan Polis (Seksyen 25, 26, 27)

- a. Seksyen 25 memperuntukkan bahawa jika seseorang disabitkan dengan mana-mana kesalahan di bawah Akta ini adalah lelaki dan berumur lebih daripada 50 tahun, orang itu masih boleh dihukum sebat.
- b. Seksyen 26 memperuntukkan bahawa mahkamah boleh, sebagai tambahan kepada apa-apa hukuman yang dikenakan, memerintahkan suatu tempoh kaunseling pemulihan terhadap orang yang disabitkan atas kesalahan itu dalam tempoh penahanannya.
- c. Seksyen 27 memperuntukkan, apabila seseorang disabitkan atas mana-mana kesalahan di bawah Akta ini, mahkamah hendaklah mengarahkan supaya dia diletakkan di bawah pengawasan polis bagi suatu tempoh minimum 1 tahun, maksimum 3 tahun sebaik selepas habis tempoh hukuman dijatuhkan terhadapnya.

Agensi yang boleh dihubungi

Polis (Ibu Pejabat Kontijen)

Bukit Aman, Kuala Lumpur	03-2266 2222
Johor	07-225 4422
Kedah	04-774 1222
Kelantan	09-745 5622
Kuala Lumpur	03-2146 0522
Labuan	087-412 222
Melaka	06-285 4222
Negeri Sembilan	06-768 2222
Pahang	09-505 2222
Perak	05-245 1222
Perlis	04-908 2222
Pulau Pinang	04-222 1522
Sabah	088-450 222/ 454 700
Sarawak	082-245 522
Selangor	03-5514 5222
Terengganu	09-635 4722

Jabatan Kebajikan Masyarakat

Johor	07-228 2971/ 228 2972
Kedah	04-700 1700/ 1710/ 1712
Kelantan	09-741 6900
Kuala Lumpur	03-4044 1188
Labuan	087-424 961
Melaka	06-232 4720/ 3072/ 3074
Negeri Sembilan	06-765 9555
Pahang	09-565 0222
Perak	05-254 5505/ 242 2505
Perlis	04-973 1957
Pulau Pinang	04-650 5259/ 5278
Sabah	088-255 134/ 132
Sarawak	082-449 577
Selangor	03-5519 2876/ 5510 1400
Terengganu	09-627 4251/ 622 2444

Hospital Besar (Buka 24 jam)

Johor	Johor Baru	07-225 7000
Kelantan	Kota Baru	09-745 2000
Kedah	Alor Setar	04-740 6233
Kuala Lumpur	Wilayah Persekutuan	03-2615 5555
Melaka	Bandar Melaka	06-289 2349
Negeri Sembilan	Seremban	06-768 4000
Pahang	Kuantan	09-513 3333/ 557 2222
Pulau Pinang	George Town	04-222 5333
Perak	Ipoh	05-208 5000
Perlis	Kangar	04-973 8000
Sabah	Kota Kinabalu	088-218 166/ 517 555
Labuan		087-423 919/ 596 888
Sarawak	Kuching	082-276 666
Selangor	Klang	03-3375 7000
Terengganu	Kuala Terengganu	09-621 2121

Jabatan Bantuan Guaman

Perak	Ipoh	05-254 4027/ 255 2240
Johor	Johor Baru	07-223 7073
	Muar	06-952 2410/ 953 7487
Kedah	Alor Setar	04-700 1550/ 2
Kelantan	Kota Baru	09-748 2548/ 744 5075
Kuala Lumpur	Wilayah Persekutuan	03-2694 2700
Melaka	Bandar Melaka	06-234 5277/ 5288
Negeri Sembilan	Seremban	06-763 0457/ 7230
Pahang	Kuantan	09-516 1135/ 2639
	Raub	09-355 3677
Pulau Pinang	George Town	04-210 9100/ 9107
Perlis	Kangar	04-976 7739
Sabah	Kota Kinabalu	088-488 434
Sarawak	Kuching	082-258 699/ 416
	Miri	085-423 606
Selangor	Shah Alam	03-5510 6192/ 6298
Terengganu	Kuala Terengganu	09-622 1722/ 620 3240



Pusat Bantuan Guaman

Johor	Johor Baru	07-223 5698
Kedah/Perlis	Alor Setar	04-733 3467/ 730 8305
Kelantan	Kota Bharu	09-744 8660
Kuala Lumpur	Wilayah Persekutuan	03-2693 2072/ 2691 3005
Melaka	Bandar Melaka	06-284 5519/ 286 4514
Negeri Sembilan	Seremban	06-601 3844/ 3
Pahang	Temerloh	09-296 9410
	Kuantan	09-515 9244
Perak	Ipoh	05-255 0523
Pulau Pinang	George Town	04-261 7451
Selangor	Klang	03-5510 7007/ 8
Terengganu	Kuala Terengganu	09-622 0249

Badan Bukan Kerajaan (NGOs) untuk Kanak-Kanak

Women's Centre for Change (WCC)

241, Jalan Burma, 10350 Pulau Pinang

Tel: 04-228 0342 Emel: wcc@wccpenang.org

Pusat Perkhidmatan Wanita (PPW)

67A, Tingkat 1, Jalan Perai Jaya 4, Bandar Perai Jaya, 13600 Perai

Tel: 04-398 8340/ 398 8341 Emel: ppw@wccpenang.org

Children Protection Society (CPS)

118A, Jalan Scotland, 10450 Pulau Pinang

Tel: 04-829 4046 Emel: cpspg@hotmail.com

Malaysian Child Resource Institute (MCRI)

Peti Surat 1148, Jalan Pantai Baru, 59700 Kuala Lumpur

Tel: 03-9132 1748 Emel: mcri@streamyx.com

PS The Children

No 5, Jalan 7/14, Section 7, 46050 Petaling Jaya, Selangor

Tel: 03-7957 4344/ 7956 4355 Emel: protect@psthechildren.org.my

Childline Malaysia

Lot 2, Jalan Pemberita U1/49, Temasya Industrial Park, Glenmarie,

40150 Shah Alam, Selangor

Tel: 03-5569 2755 Emel: childline@mctf.org.my

National Early Childhood Intervention Council

26 Lorong Canning, Canning Garden, Ipoh, 31400 Perak

Emel: enquiries.necic@gmail.com

Voice of the Children

29C, Jalan 52/1, 46200 Petaling Jaya, Selangor

Tel: 03-7960 4776 Emel: info@voc.org.my

Malaysian Care

15, Jalan 3/146, Metro Centre, Bandar Tasik Selatan, 57000 Kuala Lumpur

Tel: 03-9058 2102 Emel: mail@malaysiancare.org

Yayasan Chow Kit

346 Jalan Tuanku Abdul Rahman, 50100 Kuala Lumpur

Tel: 03-2697 0136 Emel: admin@yck.org.my

Talian Nur (Buka 24 jam)

Tel: 15999





Pusat Kesedaran Wanita

Pusat Kesedaran Wanita (WCC) ialah sebuah pertubuhan yang memberi kesedaran dan membantu wanita dan kanak-kanak yang dianiyai. WCC menyediakan perkhidmatan percuma seperti kaunseling, sokongan emosi, nasihat guaman dan tempat perlindungan bagi wanita yang didera. WCC menjalankan program seranta (outreach) tentang keselamatan diri untuk mencegah penderaan seksual kepada kanak-kanak dan remaja. WCC juga memberi kesedaran tentang keganasan terhadap wanita dan gender kepada orang awam. WCC aktif melaksanakan kempen untuk penggubalan undang-undang yang berkaitan dengan wanita dan kanak-kanak.

Untuk maklumat lanjut, sila hubungi:

WCC Penang
241 Jalan Burma,
10350 Pulau Pinang
📞 04-228 0342
✉️ wcc@wccpenang.org

WCC Seberang
13, Lorong Sutera 6, Taman Sutera,
13700, Seberang Jaya, Pulau Pinang
📞 04-398 8340
✉️ wccseberang@wccpenang.org

WCC Penang www.wccpenang.org